

Rúbrica de Observación para Comprensión Lectora y Expresión Oral

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación grupal mediante el uso de tarjetas de comprensión lectora, enfocándose en habilidades de comprensión y expresión oral para estudiantes de 15 a 17 años. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Comprensión Lectora y Expresión Oral

Esta rúbrica evalúa la participación grupal mediante el uso de tarjetas de comprensión lectora, enfocándose en habilidades de comprensión y expresión oral para estudiantes de 15 a 17 años. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión de la información en las tarjetas	No demuestra comprensión de las ideas presentadas.	Comprende parcialmente la información, con errores significativos.	Comprende la información básica pero con algunas imprecisiones.	Comprende claramente la mayoría de las ideas en las tarjetas.	Comprende completamente y puede explicar con precisión todas las ideas.
Participación activa en la discusión grupal	No participa o interfiere negativamente en la dinámica grupal.	Participa de manera mínima o poco relevante.	Participa ocasionalmente con aportes adecuados.	Participa regularmente con aportes claros y pertinentes.	Participa constantemente y motiva la participación de otros.
Claridad en la expresión oral	Su expresión es confusa y difícil de entender.	Expresa ideas con dificultad y poca coherencia.	Se comunica de forma comprensible pero poco fluida.	Se expresa con claridad y buena fluidez.	Se expresa con gran claridad, fluidez y seguridad.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso adecuado del vocabulario relacionado con el texto	No utiliza vocabulario pertinente o adecuado.	Utiliza vocabulario limitado y a veces inapropiado.	Emplea vocabulario básico relacionado al texto.	Utiliza vocabulario variado y pertinente.	Emplea vocabulario rico y preciso, enriqueciendo la discusión.
Capacidad para responder preguntas y aclarar dudas	No responde o responde de manera incorrecta.	Responde con dificultad y respuestas poco claras.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas simples.	Responde de forma clara y completa a preguntas complejas.	Responde con precisión, profundidad y aporta ejemplos o explicaciones adicionales.
Escucha y respeto hacia las intervenciones de compañeros	No demuestra atención ni respeto durante la participación de otros.	Escucha de forma limitada y con interrupciones frecuentes.	Escucha a los demás pero ocasionalmente interrumpe o distrae.	Escucha atentamente y respeta las opiniones ajenas.	Escucha activamente, respeta y construye sobre las ideas de otros.
Organización y coherencia en la exposición oral	Su exposición es desorganizada e incoherente.	Presenta ideas poco ordenadas y con falta de conexión.	Organiza las ideas básicas pero con algunas incoherencias.	Expone las ideas de forma organizada y coherente.	Presenta una exposición clara, lógica y estructurada de manera ejemplar.
Uso de recursos no verbales (gestos, contacto visual, postura)	No utiliza recursos no verbales, mostrando inseguridad o desinterés.	Usa recursos no verbales de forma limitada o inapropiada.	Emplea algunos recursos no verbales pero de forma inconsistente.	Utiliza recursos no verbales adecuados que apoyan su expresión.	Incorpora recursos no verbales de manera efectiva, reforzando su comunicación.