

Rúbrica Analítica para Evaluar el Teorema de Pitágoras en Geometría - Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación del Teorema de Pitágoras en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales relacionados con la comprensión y uso del teorema, organizados en cinco niveles de desempeño: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Teorema de Pitágoras en Geometría - Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación del Teorema de Pitágoras en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales relacionados con la comprensión y uso del teorema, organizados en cinco niveles de desempeño: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del Teorema de Pitágoras	Explica claramente el teorema con vocabulario correcto y ejemplos precisos.	Explica el teorema con vocabulario adecuado y ejemplos correctos.	Entiende la idea principal del teorema, aunque con vocabulario básico.	Reconoce el teorema pero presenta confusiones en la explicación.	No demuestra comprensión del teorema o da explicaciones incorrectas.
Identificación de los lados del triángulo rectángulo	Identifica correctamente hipotenusa y catetos en cualquier triángulo dado.	Identifica correctamente los lados en la mayoría de los casos.	Identifica los lados en triángulos simples, con algunas dudas.	Reconoce algunos lados pero confunde hipotenusa con catetos.	No identifica correctamente los lados del triángulo rectángulo.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación del Teorema para calcular un lado	Realiza cálculos precisos y utiliza la fórmula correctamente en problemas variados.	Aplica la fórmula correctamente en la mayoría de los problemas.	Aplica la fórmula en problemas simples con algunos errores.	Intenta aplicar la fórmula pero con errores frecuentes.	No sabe aplicar el teorema para resolver problemas.
Uso de unidades de medida	Utiliza correctamente las unidades y las incluye en todos los resultados.	Usa unidades adecuadamente en la mayoría de los casos.	Incluye unidades en algunos resultados pero con ligeros errores.	Usa unidades de forma inconsistente o incorrecta.	No utiliza unidades o las usa incorrectamente.
Representación gráfica del triángulo	Dibuja triángulos claros, proporcionales y señala lados correctamente.	Dibuja triángulos comprensibles con señalización adecuada.	Dibuja triángulos simples con algunas imprecisiones.	Dibuja triángulos poco claros o con errores en la identificación de lados.	No realiza dibujo o el dibujo es incorrecto.
Precisión en el uso de números y operaciones	Realiza operaciones correctamente sin errores en sumas, restas o raíces.	Comete errores mínimos en los cálculos, pero no afectan el resultado final.	Comete algunos errores que afectan parcialmente el resultado.	Errores frecuentes que dificultan la resolución del problema.	No realiza cálculos correctos ni aplica operaciones adecuadamente.
Organización y claridad en la presentación	Presenta el trabajo ordenado, con pasos claros y fácil de seguir.	Organiza el trabajo adecuadamente con pasos visibles.	Presenta el trabajo con cierta organización pero con pasos poco claros.	Trabajo desordenado y difícil de entender.	No presenta el trabajo o es ilegible.
Actitud y esfuerzo durante la actividad	Muestra gran interés, participa activamente y completa la tarea con dedicación.	Muestra interés y participa con compromiso en la mayoría del tiempo.	Participa y se esfuerza de forma aceptable.	Participa poco y muestra bajo interés en la actividad.	No participa ni muestra interés durante la actividad.