

Rúbrica de Observación: El tren de los números

Rúbrica de Observación | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la actividad "El tren de los números", enfocándose en el acomodo correcto de cifras por valor posicional, resolución exacta de operaciones, denominación bilingüe de números y operaciones, y la aplicación práctica en situaciones cotidianas. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: El tren de los números

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la actividad "El tren de los números", enfocándose en el acomodo correcto de cifras por valor posicional, resolución exacta de operaciones, denominación bilingüe de números y operaciones, y la aplicación práctica en situaciones cotidianas. La escala va de 1 (muy pobre) a 5 (excelente).

#	Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento Observado	Puntaje (1-5)
1	Acomodo correcto de cifras según valor posicional	El estudiante coloca las cifras en el orden correcto respetando las unidades, decenas, centenas, etc., sin errores o con mínimas correcciones.	
2	Resolución exacta de operaciones matemáticas	El estudiante resuelve las operaciones con precisión, mostrando procedimientos claros y resultados correctos.	
3	Denominación correcta de números en ambos idiomas	El estudiante nombra los números correctamente tanto en español como en inglés, mostrando comprensión y pronunciación adecuada.	
4	Denominación correcta de operaciones en ambos idiomas	El estudiante identifica y nombra las operaciones matemáticas en español e inglés con claridad y precisión.	
5	Aplicación de números en situaciones de la vida cotidiana	El estudiante relaciona y utiliza correctamente los números para resolver problemas o situaciones prácticas y reales.	
6	Organización y presentación del "tren de los números"	El estudiante organiza el tren de números de forma ordenada y coherente, facilitando la comprensión visual y el seguimiento de la actividad.	

#	Criterio de Evaluación	Descripción del Comportamiento Observado	Puntaje (1-5)
7	Participación activa durante la actividad	El estudiante muestra interés, responde preguntas y colabora activamente durante la realización de la tarea.	
8	Uso adecuado de vocabulario matemático bilingüe	El estudiante emplea términos matemáticos en español e inglés correctamente en su discurso y al explicar sus respuestas.	