

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: La Resta en Números y Operaciones

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de preescolar (3-5 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en actividades relacionadas con la resta. Se enfoca en la resolución correcta, identificación del cambio o agrupamiento, aplicación en problemas cotidianos y claridad en los procedimientos.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: La Resta en Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de preescolar (3-5 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en actividades relacionadas con la resta. Se enfoca en la resolución correcta, identificación del cambio o agrupamiento, aplicación en problemas cotidianos y claridad en los procedimientos.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Resolución correcta de la resta	Realiza la resta correctamente en todas las actividades.	No logra realizar la resta o comete errores frecuentes.	
Identificación del momento para hacer cambio o agrupamiento	Reconoce cuándo debe hacer cambio o agrupamiento para resolver la resta.	No identifica ni aplica el cambio o agrupamiento cuando es necesario.	
Aplicación de la resta en problemas de la vida diaria	Aplica la resta en ejemplos sencillos relacionados con su entorno cotidiano.	No logra relacionar la resta con situaciones de la vida diaria.	
Orden en los pasos para resolver la resta	Sigue un orden lógico y claro en cada paso de la resta.	Los pasos están desordenados o incompletos.	
Claridad en la presentación de procedimientos	Presenta sus procedimientos de manera clara y comprensible.	Los procedimientos son confusos o difíciles de entender.	
Uso de materiales o dibujos para apoyar la resta	Utiliza dibujos o materiales para representar la resta correctamente.	No utiliza materiales o dibujos, o los usa de forma incorrecta.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación en la evaluación de compañeros	Realiza observaciones respetuosas y constructivas al evaluar a otros.	No participa o hace comentarios poco respetuosos.	
Autorreconocimiento de fortalezas y áreas de mejora	Identifica con claridad qué hace bien y qué puede mejorar en la resta.	No reconoce sus fortalezas ni áreas para mejorar.	