

Rúbrica Analítica para Presentación en Grupos sobre una Obra Literaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Literatura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la presentación grupal sobre una obra literaria, considerando aspectos claves como el contenido, análisis, trabajo en equipo y habilidades comunicativas. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación en Grupos sobre una Obra Literaria

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la presentación grupal sobre una obra literaria, considerando aspectos claves como el contenido, análisis, trabajo en equipo y habilidades comunicativas. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en los estudiantes universitarios.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del contenido	Demuestra comprensión profunda y detallada de la obra, incluyendo contextos y significados complejos.	Comprende claramente la obra y sus aspectos principales con buena explicación de contextos.	Muestra comprensión adecuada, aunque con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Comprensión limitada con errores o explicaciones superficiales sobre la obra.	No demuestra comprensión clara del contenido de la obra literaria.
Análisis crítico y argumentación	Presenta un análisis crítico original, sustentado con argumentos sólidos y referencias pertinentes.	Ofrece análisis crítico bien estructurado con argumentos claros y relevantes.	Realiza análisis básico con algunos argumentos, pero poco profundos o poco claros.	El análisis es débil, con argumentos poco convincentes o inconsistentes.	No presenta análisis crítico ni argumentos relevantes sobre la obra.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y estructura	La presentación está perfectamente organizada, con secuencia lógica y transición fluida entre temas.	Organización clara y coherente, con buena secuencia aunque con pequeñas interrupciones.	Estructura aceptable pero con algunos saltos o falta de conexión entre ideas.	Presentación desorganizada que dificulta la comprensión del contenido.	Sin estructura aparente, la presentación resulta confusa y caótica.
Trabajo en equipo	Excelente coordinación y colaboración; todos los miembros participan activamente y de manera equilibrada.	Buena colaboración con participación mayoritaria de los integrantes y apoyo mutuo evidente.	Participación desigual pero con contribuciones notables de varios miembros.	Colaboración limitada, algunos miembros participan poco o no se coordinan adecuadamente.	Falta de trabajo en equipo; la presentación parece esfuerzo individual o descoordinado.
Claridad y expresión oral	Habla con claridad, tono adecuado, ritmo controlado y excelente dicción que facilita la comprensión.	Buena expresión oral con pocas dificultades en claridad o ritmo.	Expresión oral aceptable aunque con algunos problemas de pronunciación o ritmo.	Dificultades evidentes en la comunicación oral que afectan la comprensión.	Expresión oral deficiente, poco clara o inaudible, dificultando la transmisión del mensaje.
Uso de recursos y apoyo visual	Utiliza recursos visuales creativos, pertinentes y bien integrados que enriquecen la presentación.	Recursos visuales adecuados y relevantes que apoyan el contenido presentado.	Recursos visuales presentes pero poco elaborados o poco relacionados con el contenido.	Recursos visuales limitados o mal utilizados que no aportan al entendimiento.	No se utilizan recursos visuales o estos son inapropiados y distraen.
Respeto al tiempo asignado	Cumple estrictamente con el tiempo asignado, distribuyendo bien el contenido.	Leve desviación del tiempo, sin afectar la presentación ni su contenido.	Desviación moderada del tiempo, que genera cierta prisa o prolongación.	Presentación demasiado corta o excesivamente larga, afectando la calidad.	No respeta el tiempo asignado, dificultando la dinámica del grupo o actividad.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Capacidad para responder preguntas	Responde con seguridad, profundidad y claridad a todas las preguntas, demostrando dominio.	Responde adecuadamente a la mayoría de preguntas con buena claridad y conocimiento.	Respuestas básicas, con algunas dudas o imprecisiones.	Responde con dificultad y poca claridad, mostrando comprensión limitada.	No puede responder o evita responder preguntas sobre la presentación.