

Rúbrica de Observación para Evaluar la División Aritmética en Estudiantes de Primaria

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real el desempeño de los estudiantes en la comprensión y aplicación de la división aritmética, considerando aspectos conceptuales y prácticos relevantes para su edad y contexto educativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar la División Aritmética en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real el desempeño de los estudiantes en la comprensión y aplicación de la división aritmética, considerando aspectos conceptuales y prácticos relevantes para su edad y contexto educativo.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del significado de dividir	No demuestra comprensión del concepto de división.	Muestra confusión sobre qué significa dividir.	Entiende parcialmente el concepto de dividir, con algunas dudas.	Comprende bien el significado de la división y su propósito.	Demuestra excelente comprensión clara y precisa del concepto de división.
Resolución correcta de divisiones exactas	No resuelve divisiones exactas o da respuestas erróneas.	Resuelve pocas divisiones exactas correctamente.	Resuelve la mayoría de divisiones exactas con algunos errores.	Resuelve correctamente las divisiones exactas en la mayoría de casos.	Resuelve todas las divisiones exactas correctamente y con rapidez.
Resolución correcta de divisiones con residuo	No identifica o calcula mal el residuo.	Identifica residuo con errores frecuentes.	Calcula el residuo correctamente en la mayoría de casos.	Resuelve divisiones con residuo correctamente y con pocos errores.	Resuelve todas las divisiones con residuo de forma precisa y rápida.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Identificación del dividendo	No reconoce el dividendo en la división.	Reconoce el dividendo con ayuda o con errores.	Identifica el dividendo correctamente en la mayoría de casos.	Identifica claramente el dividendo en todos los casos.	Identifica e interpreta correctamente el dividendo en situaciones complejas.
Identificación del divisor	No reconoce el divisor en la división.	Reconoce el divisor con ayuda o con errores.	Identifica el divisor correctamente en la mayoría de casos.	Identifica claramente el divisor en todos los casos.	Identifica e interpreta correctamente el divisor en situaciones complejas.
Identificación del cociente	No reconoce el cociente ni su función.	Reconoce el cociente con ayuda o con equivocaciones.	Identifica el cociente correctamente en la mayoría de casos.	Identifica claramente el cociente en todos los casos.	Identifica e interpreta el cociente con precisión en situaciones diversas.
Identificación del residuo	No reconoce el residuo ni su significado.	Reconoce el residuo con dificultad y errores.	Identifica el residuo correctamente en la mayoría de casos.	Identifica claramente el residuo en todos los casos que aplica.	Identifica e interpreta correctamente el residuo en situaciones variadas.
Aplicación de la división en situaciones de reparto comunitario	No aplica la división para resolver problemas de reparto.	Aplica la división con gran dificultad y errores frecuentes.	Aplica la división en situaciones sencillas con algunos errores.	Aplica correctamente la división para resolver problemas de reparto.	Aplica la división con precisión y explica la solución en contextos comunitarios complejos.