

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) en Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en la comprensión y aplicación del Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU), considerando aspectos conceptuales, matemáticos, experimentales y de inclusión, para fomentar un aprendizaje integral y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU) en Física

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria en la comprensión y aplicación del Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU), considerando aspectos conceptuales, matemáticos, experimentales y de inclusión, para fomentar un aprendizaje integral y equitativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión conceptual del MRU	Explica con claridad y profundidad los conceptos básicos del MRU, utilizando terminología precisa y ejemplos correctos.	Demuestra buena comprensión de los conceptos, con mínimas imprecisiones en la explicación.	Comprende los conceptos principales, pero con algunas confusiones menores.	Entiende parcialmente el MRU, presenta errores significativos en la explicación.	No comprende los conceptos básicos del MRU o la explicación es incorrecta.
Aplicación de fórmulas matemáticas ($v = d/t$)	Aplica correctamente las fórmulas para resolver problemas complejos con precisión y justificación adecuada.	Resuelve problemas usando fórmulas con pequeños errores de cálculo o interpretación.	Aplica las fórmulas en problemas simples, pero presenta errores en problemas más complejos.	Usa las fórmulas de forma incorrecta o parcial, dificultando la resolución de problemas.	No logra aplicar las fórmulas o las usa de manera errónea consistentemente.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación de gráficos de MRU (posición-tiempo)	Interpreta y crea gráficos de posición vs. tiempo con precisión, identificando características clave del MRU.	Interpreta correctamente gráficos con alguna imprecisión menor o dificultad al crear gráficos.	Reconoce aspectos básicos del gráfico, pero con errores en detalles o en la creación.	Interpreta incorrectamente los gráficos o presenta dificultad significativa para crearlos.	No interpreta ni crea gráficos relacionados con MRU de forma adecuada.
Realización y análisis de experimentos simples	Diseña y ejecuta experimentos correctamente, analiza resultados con conclusiones claras y fundamentadas.	Realiza experimentos con algún error menor y analiza resultados con observaciones válidas.	Ejecuta experimentos con supervisión, análisis básico pero limitado o incompleto.	Presenta dificultades en la realización del experimento y análisis poco claro o incorrecto.	No realiza experimentos o no analiza los resultados de manera significativa.
Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y coherente, facilitando la comprensión.	El trabajo está bien organizado pero puede presentar pequeñas confusiones en la comunicación.	Presenta cierta organización pero con falta de claridad en algunas partes.	Presenta desorganización y dificultad para entender la información entregada.	El trabajo es confuso, desorganizado y difícil de comprender.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, aporta ideas relevantes y fomenta el trabajo en equipo respetuoso.	Participa de manera adecuada, con aportes pertinentes y actitud positiva.	Participa pero con contribuciones limitadas o poco consistentes.	Participa de forma pasiva o con poca disposición para colaborar.	No participa ni colabora en las actividades grupales.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Demuestra un compromiso activo con la inclusión, respetando y valorando las diferencias individuales en el grupo.	Respeto la diversidad y promueve la inclusión en la mayoría de las interacciones.	Muestra respeto básico hacia la diversidad, aunque sin promover activamente la inclusión.	Presenta actitudes poco inclusivas o falta de sensibilidad hacia la diversidad.	Manifiesta conductas discriminatorias o excluyentes hacia compañeros con diferentes características.
Adaptación y uso de recursos para necesidades diversas (DEI)	Utiliza y adapta recursos de aprendizaje para apoyar diversas necesidades, facilitando la participación de todos.	Reconoce la importancia de adaptar recursos y lo hace en ocasiones con apoyo.	Se muestra receptivo a adaptaciones pero no las implementa de forma autónoma.	Muestra resistencia o dificultad para utilizar recursos adaptados o inclusivos.	No utiliza ni apoya el uso de recursos adaptados, limitando la inclusión del grupo.