

# Rúbrica Escalar para Evaluar "Explorando nuestros conocimientos sobre las vocales" - Literatura Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, pronunciación y comprensión básica de las vocales en niños de preescolar, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión para un aprendizaje integral y respetuoso.

## Rúbrica

# Rúbrica Escalar para Evaluar "Explorando nuestros conocimientos sobre las vocales" - Literatura Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, pronunciación y comprensión básica de las vocales en niños de preescolar, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión para un aprendizaje integral y respetuoso.

| Aspectos a Evaluar                   | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Puntuación |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Reconocimiento Visual de las Vocales | <p><b>Excelente (90%+):</b> Identifica correctamente todas las vocales sin errores.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Identifica la mayoría (4-5) de las vocales correctamente.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Reconoce al menos 3 vocales con ayuda.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultad para identificar más de 2 vocales, incluso con ayuda.</p> | 0 - 100    |
| Pronunciación de las Vocales         | <p><b>Excelente (90%+):</b> Pronuncia claramente todas las vocales.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Pronuncia correctamente al menos 4 vocales.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Pronuncia algunas vocales con ayuda.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultad para pronunciar las vocales correctamente.</p>                                            | 0 - 100    |

| Aspectos a Evaluar                                  | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Puntuación |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Asociación de Vocales con Imágenes                  | <p><b>Excelente (90%+):</b> Asocia correctamente todas las vocales con imágenes correspondientes.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Asocia la mayoría de las vocales con imágenes correctas.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Asocia algunas vocales correctamente con ayuda.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultad para asociar vocales con imágenes.</p>                                                         | 0 - 100    |
| Participación en Actividades Grupales               | <p><b>Excelente (90%+):</b> Participa activamente y respeta turnos y opiniones de sus compañeros.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Participa con apoyo y respeta a los demás.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Participa de forma limitada y necesita recordatorios para respetar al grupo.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Participa poco y presenta dificultades para respetar a sus compañeros.</p>                       | 0 - 100    |
| Reconocimiento de Vocales en Diversidad Lingüística | <p><b>Excelente (90%+):</b> Reconoce vocales en palabras de su lengua materna y en español.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Reconoce vocales principalmente en español y algunas en su lengua materna.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Reconoce vocales solo en español con ayuda.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultad para reconocer vocales en cualquier idioma.</p>                                        | 0 - 100    |
| Respeto a la Diversidad e Inclusión                 | <p><b>Excelente (90%+):</b> Muestra respeto y valoración hacia las diferencias culturales y habilidades de compañeros.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Generalmente respeta las diferencias y acepta a sus compañeros.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Necesita apoyo para comprender y respetar la diversidad.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Presenta dificultades para respetar y aceptar diferencias en el grupo.</p> | 0 - 100    |
| Uso de Materiales Adaptados                         | <p><b>Excelente (90%+):</b> Utiliza adecuadamente materiales adaptados (táctiles, visuales) según sus necesidades.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Usa la mayoría de materiales adaptados con guía.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Utiliza materiales adaptados con mucha ayuda.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> Tiene dificultad para usar materiales adaptados aun con apoyo.</p>                                       | 0 - 100    |

| Aspectos a Evaluar                              | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Puntuación |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Comprensión Básica de la Función de las Vocales | <p><b>Excelente (90%+):</b> Entiende y explica de forma sencilla que las vocales forman parte de las palabras.</p> <p><b>Bueno (80%+):</b> Muestra comprensión básica con ejemplos simples.</p> <p><b>Aceptable (50%+):</b> Reconoce que las vocales son importantes con ayuda.</p> <p><b>Pobre (&lt;50%):</b> No comprende la función de las vocales en las palabras.</p> | 0 - 100    |