

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Literatura (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en literatura de estudiantes de primaria, considerando aspectos fundamentales del entendimiento del texto y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se valoran individualmente los criterios para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Literatura (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en literatura de estudiantes de primaria, considerando aspectos fundamentales del entendimiento del texto y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se valoran individualmente los criterios para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de la idea principal	Reconoce y explica claramente la idea principal del texto con ejemplos.	Reconoce la idea principal, pero la explicación es básica o poco clara.	No identifica la idea principal o su explicación es incorrecta.
Comprensión de detalles y hechos	Describe correctamente detalles importantes que apoyan la historia o mensaje.	Menciona algunos detalles relevantes, aunque de forma incompleta o confusa.	No incluye detalles o confunde los hechos del texto.
Interpretación de personajes y emociones	Analiza las emociones y motivaciones de los personajes con profundidad.	Identifica emociones o motivaciones, pero sin mayor explicación.	No reconoce las emociones o motivaciones de los personajes.
Secuencia y organización del relato	Ordena correctamente los eventos y explica la secuencia de la historia.	Ordena algunos eventos bien, pero con errores en la secuencia.	No logra organizar ni explicar los eventos en orden lógico.
Vocabulario y comprensión de palabras	Comprende y utiliza vocabulario nuevo del texto correctamente.	Reconoce palabras nuevas pero con dificultad para usarlas o explicarlas.	No comprende ni utiliza vocabulario nuevo del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Expresión personal y conexión con el texto	Relaciona el texto con experiencias propias o ideas con claridad y creatividad.	Hace alguna conexión personal, aunque limitada o poco clara.	No establece conexión personal ni expresa opinión sobre el texto.
Respeto a la diversidad cultural y de personajes (DEI)	Reconoce y valora la diversidad cultural y características de los personajes con sensibilidad.	Menciona la diversidad, pero sin profundizar en su importancia.	Ignora o hace comentarios inapropiados sobre la diversidad cultural o personajes.
Participación inclusiva y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente respetando opiniones diversas y fomenta la inclusión del grupo.	Participa, pero con poca atención a la inclusión o diversidad en el grupo.	No participa o muestra falta de respeto hacia la diversidad y el trabajo en equipo.