

Rúbrica Analítica para Evaluar el Teorema de Pitágoras en Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación del Teorema de Pitágoras en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual considerando cinco niveles de desempeño: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Teorema de Pitágoras en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación del Teorema de Pitágoras en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual considerando cinco niveles de desempeño: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del enunciado del Teorema de Pitágoras	Explica con claridad completa y precisa el enunciado del teorema usando términos matemáticos correctos.	Describe el enunciado correctamente con solo pequeños errores o imprecisiones menores.	Entiende el enunciado pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Reconoce el teorema pero no logra explicarlo adecuadamente.	No comprende ni puede explicar el enunciado del teorema.
Identificación de los lados del triángulo rectángulo	Identifica correctamente hipotenusa y catetos en todos los casos presentados.	Identifica correctamente la mayoría de los lados, con errores mínimos.	Identifica algunos lados correctamente, pero confunde otros.	Identifica incorrectamente la mayoría de los lados.	No identifica ni diferencia los lados del triángulo rectángulo.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación correcta del Teorema para encontrar lados	Aplica el teorema correctamente en todos los ejercicios sin errores.	Aplica el teorema correctamente en la mayoría de los ejercicios con errores mínimos.	Aplica el teorema con algunos errores conceptuales o de cálculo.	Aplica el teorema incorrectamente o con muchas dudas.	No aplica el teorema o lo hace de forma errónea en todos los casos.
Precisión en los cálculos matemáticos	Realiza cálculos exactos y precisos sin errores.	Realiza cálculos con errores menores que no afectan el resultado final.	Realiza cálculos con varios errores que afectan parcialmente el resultado.	Realiza cálculos con errores frecuentes que invalidan el resultado.	No realiza cálculos o son completamente incorrectos.
Uso adecuado de unidades de medida	Usa correctamente unidades consistentes y las incluye en todos los resultados.	Usa unidades adecuadas en la mayoría de los casos, con algún descuido menor.	Usa unidades inconsistentes o las omite en algunos resultados.	Usa unidades incorrectas o las omite frecuentemente.	No utiliza unidades de medida o las confunde completamente.
Representación gráfica del problema	Dibuja triángulos rectángulos claros y correctamente etiquetados que facilitan la resolución.	Dibuja triángulos con pequeñas imprecisiones pero entendibles.	Dibuja triángulos poco claros o con etiquetas incorrectas.	Dibuja gráficos incompletos o confusos que dificultan la comprensión.	No realiza representación gráfica o es irreconocible.
Explicación verbal o escrita del procedimiento	Explica detalladamente y con coherencia cada paso seguido para resolver el problema.	Explica los pasos con claridad, aunque con alguna omisión menor.	Explica el procedimiento pero con falta de claridad o detalle.	Explica el procedimiento de forma confusa o incompleta.	No explica o la explicación es incomprensible.
Capacidad para resolver problemas aplicando el teorema	Resuelve problemas variados con éxito y aplica el teorema de forma creativa.	Resuelve problemas estándar correctamente con pocas dificultades.	Resuelve problemas básicos pero con errores o dudas.	Tiene dificultad para resolver problemas y requiere ayuda constante.	No logra resolver problemas aplicando el teorema.