

Rúbrica Analítica para la Exposición Oral: El Tiempo y la Relatividad Física

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral sobre el tema "El Tiempo y la Relatividad Física" en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan cuatro criterios clave para valorar el desempeño individual y grupal en la actividad sumativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Exposición Oral: El Tiempo y la Relatividad Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la exposición oral sobre el tema "El Tiempo y la Relatividad Física" en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan cuatro criterios clave para valorar el desempeño individual y grupal en la actividad sumativa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contenido Precisión y profundidad del tema, uso de conceptos correctos sobre tiempo y relatividad física.	Presenta información precisa, detallada y completa, explicando correctamente los conceptos clave de tiempo y relatividad física con ejemplos claros.	Presenta información mayormente correcta y clara, con algunos detalles relevantes y comprensión adecuada de los conceptos.	Presenta información básica con algunos errores o falta de profundidad en la explicación de los conceptos fundamentales.	Información incompleta, confusa o con errores significativos que afectan la comprensión del tema.
Organización y Puntualidad Estructura lógica y entrega a tiempo de la exposición.	La presentación está claramente organizada con introducción, desarrollo y cierre; la exposición se realiza dentro del tiempo asignado.	La presentación tiene una estructura clara aunque con pequeñas desviaciones; se respeta el tiempo asignado.	La estructura de la exposición es poco clara o desordenada; el tiempo es ligeramente insuficiente o excedido.	La exposición carece de organización clara y no respeta el tiempo asignado.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Exposición y Dominio de Ideas Claridad, fluidez y seguridad al comunicar las ideas.	Habla con claridad, seguridad y fluidez, utilizando un lenguaje apropiado y demostrando un dominio completo del tema.	Habla con claridad y seguridad en la mayoría del tiempo, con dominio adecuado de las ideas presentadas.	Habla con cierta inseguridad o falta de fluidez; demuestra comprensión parcial de las ideas.	Presenta dificultad para expresarse, poca seguridad y no domina las ideas del tema.
Trabajo en Equipo Cooperación, distribución equitativa del trabajo y apoyo mutuo en la presentación.	Todos los integrantes participan activamente, con roles bien distribuidos y colaboración efectiva durante la exposición.	La mayoría participa y colabora; roles distribuidos aunque con algunas irregularidades en la cooperación.	Participación desigual; algunos miembros colaboran poco o no asumen responsabilidades claras.	Falta de colaboración evidente; la exposición depende principalmente de uno o pocos integrantes.