

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central en Datos No Agrupados

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de secundaria en la identificación y cálculo de medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para datos no agrupados en la asignatura de Estadística y Probabilidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Medidas de Tendencia Central en Datos No Agrupados

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de secundaria en la identificación y cálculo de medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para datos no agrupados en la asignatura de Estadística y Probabilidad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de la media	Identifica correctamente la media en todos los conjuntos de datos sin errores.	Identifica la media correctamente en la mayoría de los casos, con errores mínimos.	Identifica la media con algunos errores, pero comprende el concepto básico.	Identifica la media con frecuentes errores y confusiones en algunos datos.	No identifica la media o la confunde con otras medidas de tendencia central.
Identificación correcta de la mediana	Identifica la mediana correctamente en todos los conjuntos, incluyendo casos con datos pares o impares.	Identifica la mediana correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños errores en datos pares o impares.	Identifica la mediana con errores ocasionales, pero demuestra comprensión básica.	Identifica la mediana con errores frecuentes o confunde su cálculo.	No identifica la mediana o la confunde con la media o moda.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de la moda	Determina la moda correctamente en todos los conjuntos de datos, incluyendo casos multimodales.	Determina la moda correctamente en la mayoría de los casos, con errores mínimos en casos especiales.	Determina la moda con algunos errores, pero entiende el concepto general.	Presenta dificultades para determinar la moda y comete errores frecuentes.	No identifica la moda o la confunde con otras medidas.
Cálculo preciso de la media	Realiza cálculos exactos de la media sin errores en todas las tareas.	Realiza cálculos precisos con solo errores menores ocasionales.	Realiza cálculos con algunos errores, pero en general entiende el proceso.	Comete errores frecuentes que afectan el resultado final del cálculo.	No realiza cálculos o los realiza incorrectamente de forma sistemática.
Cálculo preciso de la mediana	Calcula la mediana correctamente en todos los casos, aplicando bien el ordenamiento y el método para datos pares e impares.	Calcula la mediana correctamente en la mayoría de los casos con mínimos errores.	Calcula la mediana con algunos errores, pero comprende el procedimiento básico.	Realiza cálculos erróneos frecuentes que afectan la determinación correcta de la mediana.	No realiza el cálculo o lo hace incorrectamente de forma repetida.
Cálculo preciso de la moda	Calcula la moda correctamente en todos los casos, identificando correctamente todos los valores modales.	Calcula la moda correctamente en la mayoría de los casos, con errores menores en casos complejos.	Calcula la moda con algunos errores, pero demuestra entendimiento básico.	Presenta dificultades para calcular la moda correctamente y comete errores frecuentes.	No realiza o realiza incorrectamente el cálculo de la moda.
Interpretación de resultados y conclusiones	Interpreta los resultados de las medidas de tendencia central con claridad y relaciona correctamente con el contexto del problema.	Interpreta los resultados adecuadamente, con pocas imprecisiones en la relación con el contexto.	Interpreta los resultados con comprensión básica, aunque con algunas confusiones.	Realiza interpretaciones superficiales o incorrectas que no se relacionan bien con el contexto.	No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados obtenidos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Presentación y organización del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y bien organizado, facilitando la comprensión del proceso y resultados.	Presenta el trabajo ordenado con mínimos detalles que dificultan la comprensión.	Presenta el trabajo con cierta organización, pero con áreas que pueden mejorar para mayor claridad.	Presenta el trabajo desorganizado o con errores que dificultan su comprensión.	El trabajo está desorganizado o incompleto, dificultando totalmente su comprensión.