

Rúbrica Analítica para Evaluar el Plural de Sustantivos en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades de Speaking, Reading y Writing en el uso correcto del plural de sustantivos en inglés, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Se incluyen criterios específicos para valorar aspectos lingüísticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI), proporcionando una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Plural de Sustantivos en Inglés

Esta rúbrica evalúa las habilidades de Speaking, Reading y Writing en el uso correcto del plural de sustantivos en inglés, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Se incluyen criterios específicos para valorar aspectos lingüísticos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI), proporcionando una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Precisión en la formación del plural (Speaking)	Usa correctamente y consistentemente las reglas de plural en todas las palabras habladas, incluyendo casos irregulares.	Comete pocos errores en la formación del plural, principalmente en casos irregulares.	Formación del plural generalmente correcta, con errores frecuentes en casos irregulares o excepciones.	Errores frecuentes y persistentes en la formación del plural, que afectan la comprensión.
2. Fluidez y claridad al hablar en plural	Habla con fluidez, utilizando plurales correctamente sin pausas que afecten la comunicación.	Habla con cierta fluidez; las pausas ocasionales no afectan la comprensión del plural.	Habla con pausas frecuentes y dudas al usar plurales, afectando la claridad.	Dificultad considerable para expresarse usando plurales, afectando la comunicación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Comprensión lectora de plurales	Identifica y comprende con precisión el plural en textos escritos variados.	Identifica la mayoría de plurales en textos, con algunas confusiones menores.	Reconoce plurales básicos, pero presenta dificultad con plurales irregulares o en contexto.	No logra identificar plurales en textos, dificultando la comprensión.
4. Uso correcto del plural en la escritura	Escribe oraciones y textos con plurales correctamente formados y aplicados.	Escribe con algunos errores en plurales, pero que no afectan significativamente el significado.	Errores frecuentes en plurales que afectan parcialmente la claridad del escrito.	Errores constantes que dificultan la comprensión del texto debido al mal uso del plural.
5. Variedad de vocabulario en plural	Utiliza una amplia variedad de sustantivos en plural, incluyendo irregulares y compuestos.	Utiliza variedad moderada de sustantivos en plural, con algunos irregulares.	Uso limitado de sustantivos en plural, mayormente regulares y simples.	Uso muy limitado o repetitivo de sustantivos en plural.
6. Inclusión y respeto en ejemplos orales y escritos (DEI)	Incluye ejemplos plurales diversos que reflejan diferentes culturas, géneros y contextos sociales de forma respetuosa.	Incluye algunos ejemplos diversos, aunque limitados en alcance o profundidad.	Ejemplos poco variados, con escasa consideración a la diversidad o inclusión.	No considera la diversidad ni inclusión en sus ejemplos, mostrando falta de respeto o sensibilidad.
7. Participación equitativa en actividades orales (DEI)	Participa activamente y fomenta la inclusión de todos los compañeros en discusiones sobre plurales.	Participa regularmente y acepta la participación de otros compañeros.	Participa poco y no siempre favorece la inclusión de otros.	No participa o excluye a otros durante actividades orales.
8. Corrección y autoevaluación	Detecta y corrige sus propios errores en el uso del plural de manera autónoma.	Reconoce algunos errores y corrige la mayoría con ayuda.	Reconoce pocos errores y tiene dificultad para corregirlos, incluso con ayuda.	No reconoce ni corrige errores en el uso del plural.