

Rúbrica Analítica para Evaluar Pronombres, Artículos, Verbos y Vocabulario en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso de pronombres personales, artículos, expresiones con "would like to", sustantivos en singular y plural, verbo "to be" y vocabulario relacionado con ocupaciones, alineada con los objetivos del área de Lengua Extranjera Inglés.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pronombres, Artículos, Verbos y Vocabulario en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso de pronombres personales, artículos, expresiones con "would like to", sustantivos en singular y plural, verbo "to be" y vocabulario relacionado con ocupaciones, alineada con los objetivos del área de Lengua Extranjera Inglés.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de pronombres sujetos (subject pronouns) en oraciones simples	Utiliza todos los pronombres sujetos correctamente en contextos variados sin errores.	Utiliza la mayoría de los pronombres sujetos correctamente, con pocos errores que no afectan la comprensión.	Usa algunos pronombres sujetos correctamente, pero comete errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No utiliza o confunde los pronombres sujetos, afectando significativamente la comunicación.
Aplicación adecuada de artículos definidos e indefinidos (a, an, the)	Emplea correctamente los artículos en todas las oraciones, demostrando comprensión clara.	Usa los artículos correctamente en la mayoría de los casos, con errores mínimos.	Reconoce y usa algunos artículos, pero presenta errores constantes en su aplicación.	No utiliza o aplica incorrectamente los artículos de forma que impide el sentido de las frases.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión de deseos usando "would like to" en respuestas y oraciones	Formula oraciones completas y claras usando "would like to" sin errores.	Puede construir oraciones con "would like to" con algunos errores leves.	Utiliza "would like to" de forma limitada o con errores que dificultan el sentido.	No emplea "would like to" o lo usa incorrectamente, afectando la comunicación.
Identificación y uso correcto de sustantivos en singular y plural	Distingue y aplica con precisión la forma singular y plural de los sustantivos en todas las actividades.	Reconoce y usa correctamente la mayoría de los sustantivos en singular y plural, con errores mínimos.	Identifica algunos sustantivos en singular y plural, pero comete errores frecuentes en su uso.	No diferencia ni usa correctamente el singular y plural, afectando la comprensión.
Uso correcto del verbo "to be" en presente en afirmaciones y preguntas	Emplea el verbo "to be" correctamente en todas las estructuras oracionales presentadas.	Usa el verbo "to be" con pocos errores que no alteran el sentido.	Aplica el verbo "to be" con errores frecuentes que dificultan la comprensión.	No utiliza o confunde el verbo "to be", impidiendo la comunicación clara.
Reconocimiento y uso de vocabulario relacionado con ocupaciones	Identifica y utiliza el vocabulario de ocupaciones de manera precisa y en contextos adecuados.	Reconoce y usa la mayoría del vocabulario de ocupaciones, con algunas imprecisiones.	Conoce pocos términos de ocupaciones y los usa con errores frecuentes.	No reconoce ni utiliza el vocabulario relacionado con ocupaciones.
Capacidad para seguir instrucciones simples con apoyo visual en actividades	Sigue todas las instrucciones con facilidad y completa las tareas correctamente gracias al apoyo visual.	Sigue la mayoría de las instrucciones con apoyo visual, completando las tareas con pequeños errores.	Tiene dificultad para seguir instrucciones, incluso con apoyo visual, y completa parcialmente las tareas.	No sigue instrucciones adecuadamente, afectando la realización de las tareas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creación de recursos simples (diccionarios ilustrados, flashcards, listas de palabras) usando vocabulario aprendido	Elabora recursos creativos y correctos, demostrando buen manejo del vocabulario y estructuras.	Crea recursos adecuados con vocabulario y estructuras mayormente correctos.	Hace recursos con vocabulario limitado y algunos errores en las estructuras.	No crea recursos o los presenta con errores que impiden su utilidad.