

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Pasado Simple en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso del pasado simple en inglés. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles de logro para identificar áreas fuertes y aspectos a mejorar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso del Pasado Simple en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el uso del pasado simple en inglés. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles de logro para identificar áreas fuertes y aspectos a mejorar.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto del pasado simple	Emplea el pasado simple consistentemente y sin errores en todo el texto.	Usa el pasado simple correctamente en la mayoría de las oraciones, con errores mínimos.	Aplica el pasado simple en la mayoría de los casos, aunque presenta algunos errores frecuentes.	Usa el pasado simple de forma limitada y con errores que afectan la comprensión.	No utiliza adecuadamente el pasado simple o comete errores graves que dificultan la comprensión.
Escritura correcta de verbos regulares	Escribe todos los verbos regulares en pasado correctamente, sin errores.	Comete muy pocos errores en la escritura de verbos regulares en pasado.	Presenta algunos errores en la escritura de verbos regulares, pero la mayoría están correctos.	Comete numerosos errores en verbos regulares que afectan la claridad.	No escribe correctamente los verbos regulares, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de verbos irregulares básicos	Usa correctamente todos los verbos irregulares básicos sin errores.	Usa la mayoría de los verbos irregulares básicos correctamente, con errores mínimos.	Usa algunos verbos irregulares correctamente, pero con errores frecuentes.	Usa pocos verbos irregulares correctamente y comete errores que afectan el sentido.	No utiliza adecuadamente los verbos irregulares o los omite.
Formación de oraciones completas	Forma oraciones completas y bien estructuradas en todas las respuestas.	Las oraciones son completas en la mayoría de los casos, con mínimas omisiones.	Presenta oraciones completas en algunos casos, pero hay oraciones incompletas o fragmentadas.	Las oraciones incompletas son frecuentes y dificultan la comprensión.	No forma oraciones completas; el mensaje es confuso o incomprensible.
Uso correcto de afirmaciones, preguntas y respuestas	Usa afirmaciones, preguntas y respuestas correctamente y con variedad.	Usa correctamente la mayoría de afirmaciones, preguntas y respuestas.	Aplica afirmaciones, preguntas y respuestas con algunos errores que no afectan mucho el sentido.	Comete errores frecuentes en afirmaciones, preguntas y respuestas que dificultan la comprensión.	No emplea adecuadamente afirmaciones, preguntas ni respuestas.
Uso de vocabulario adecuado	Utiliza vocabulario variado y apropiado al tema y nivel.	Usa vocabulario adecuado con poca repetición y pocos errores.	El vocabulario es adecuado pero limitado y con algunos errores.	Vocabulario limitado con errores frecuentes que afectan el sentido.	Vocabulario inadecuado o insuficiente que dificulta la comprensión.
Ortografía y puntuación	Presenta ortografía y puntuación impecables en todo el texto.	Comete errores mínimos de ortografía y puntuación que no afectan el significado.	Errores de ortografía y puntuación son evidentes pero no impiden la comprensión.	Errores frecuentes de ortografía y puntuación que dificultan la lectura.	Ortografía y puntuación deficientes que impiden entender el texto.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y orden en la presentación de la actividad	La actividad está presentada de forma muy clara, organizada y ordenada.	Presenta la actividad clara y ordenada con mínimas desorganizaciones.	La presentación es generalmente clara, pero con algunos desórdenes menores.	Presentación poco clara y desordenada que dificulta la comprensión.	La actividad está desorganizada y confusa, sin claridad ni orden.