

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión y Análisis de "La resistencia" de Ernesto Sábato

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con la lectura, comprensión, análisis y participación en la tertulia literaria sobre la obra "La resistencia". Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión y Análisis de "La resistencia" de Ernesto Sábato

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de media (15-17 años) evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con la lectura, comprensión, análisis y participación en la tertulia literaria sobre la obra "La resistencia". Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Lectura completa de la obra	Demuestra haber leído toda la obra, con conocimiento detallado y referencias claras.	No ha leído la obra completa o demuestra desconocimiento de partes importantes.	
Participación activa en la tertulia literaria	Participa con aportes relevantes, escucha a otros y fomenta el diálogo respetuoso.	Participa poco o no escucha las opiniones de sus compañeros, limitando la conversación.	
Comprensión del mensaje y temas centrales	Identifica y explica claramente los temas principales y el mensaje de la obra.	Presenta confusión o interpreta incorrectamente los temas y mensajes de la obra.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Postura crítica y reflexiva frente a la obra	Expresa opiniones fundamentadas y reflexiona sobre el impacto y relevancia de la obra.	No ofrece una postura crítica o sus opiniones carecen de fundamento y reflexión.	
Criterios de diversidad cultural y respeto a diferentes perspectivas	Reconoce y valora las distintas perspectivas culturales y opiniones en la tertulia.	Ignora o menosprecia las perspectivas y experiencias culturales diferentes.	
Equidad en la participación y valoración de opiniones	Fomenta un ambiente inclusivo donde todas las voces son escuchadas y respetadas.	Domina la conversación o excluye a otros, limitando la equidad en la participación.	
Inclusión y respeto hacia compañeros con diferentes habilidades o estilos de aprendizaje	Muestra empatía, adapta su comunicación y apoya a compañeros con necesidades diversas.	Desestima o no considera las diferencias individuales en el grupo.	
Claridad y coherencia en la expresión oral y escrita durante la evaluación	Se expresa con claridad, coherencia y uso adecuado del lenguaje en sus aportes.	Su expresión es confusa, incoherente o con errores que dificultan la comprensión.	