

# Rúbrica Holística para Evaluar Conceptos Básicos de Biología

Rúbrica Holística | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el aprendizaje de estudiantes de secundaria en los temas de masa, peso, cantidad de sustancia, densidad, estados de la materia y diferencias entre cambios químicos y mezclas, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica Holística para Evaluar Conceptos Básicos de Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el aprendizaje de estudiantes de secundaria en los temas de masa, peso, cantidad de sustancia, densidad, estados de la materia y diferencias entre cambios químicos y mezclas, promoviendo además criterios de diversidad, equidad e inclusión.

| Aspectos a Evaluar                                                                                  | Criterios de Valoración                                                                                                                                  | Retroalimentación Docente |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Comparación de masa, peso, cantidad de sustancia y densidad                                         | El estudiante identifica y compara correctamente todos los conceptos, explicando sus diferencias y aplicándolos a ejemplos variados de materiales.       |                           |
| Diferenciación entre sólidos, líquidos y gases según movimiento molecular y fuerzas electrostáticas | El estudiante describe con precisión el movimiento molecular y las fuerzas presentes en cada estado, estableciendo comparaciones claras y fundamentadas. |                           |
| Identificación de cambios químicos versus mezclas                                                   | El estudiante distingue de forma acertada entre cambios químicos y mezclas, aportando ejemplos concretos y justificando sus respuestas.                  |                           |
| Aplicación práctica de conceptos en ejemplos cotidianos                                             | El estudiante aplica los conceptos aprendidos a situaciones reales o experimentos sencillos, demostrando comprensión funcional.                          |                           |

| Aspectos a Evaluar                                                                    | Criterios de Valoración                                                                                                                                   | Retroalimentación Docente |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Claridad y coherencia en la comunicación científica                                   | El estudiante expresa sus ideas de forma clara, organizada y con terminología científica adecuada para su nivel.                                          |                           |
| Inclusión de perspectivas culturales y contextos diversos en ejemplos y explicaciones | El estudiante incorpora ejemplos o referencias que reflejan diversidad cultural y ambiental, demostrando sensibilidad y respeto por distintas realidades. |                           |
| Participación equitativa y respeto en el trabajo colaborativo                         | El estudiante interactúa respetuosamente con sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo y asegurando que todas las voces sean consideradas.         |                           |
| Uso responsable y ético de recursos y materiales                                      | El estudiante demuestra responsabilidad en el manejo de materiales y recursos, considerando aspectos de sostenibilidad y respeto al entorno.              |                           |