

Rúbrica Analítica para Evaluar Centros de Poder Económico en el Mundo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los centros de poder económico en el mundo, considerando aspectos económicos, sociales y culturales, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Centros de Poder Económico en el Mundo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los centros de poder económico en el mundo, considerando aspectos económicos, sociales y culturales, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los Centros de Poder Económico Identifica y explica con precisión los principales centros de poder económico mundial.	Describe con claridad y detalle todos los principales centros de poder económico, mostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente la mayoría de los centros de poder económico con explicaciones claras.	Muestra comprensión básica, pero con algunas imprecisiones o falta de detalle.	Presenta confusión o información incorrecta sobre los centros de poder económico.
Análisis de Factores Económicos Analiza los factores económicos que influyen en el poder de las regiones o países.	Analiza de manera detallada y precisa los factores económicos, relacionándolos con el poder económico.	Analiza los factores económicos principales, aunque con menor profundidad o detalle.	Reconoce algunos factores económicos pero con análisis superficial o incompleto.	No logra identificar ni analizar los factores económicos relevantes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Integración de Perspectivas Sociales y Culturales Incluye aspectos sociales y culturales en la explicación de los centros de poder.	Integra con claridad y profundidad las perspectivas sociales y culturales en el análisis económico.	Incluye algunas perspectivas sociales y culturales, aunque no siempre con profundidad.	Menciona aspectos sociales o culturales de forma superficial o poco clara.	No incluye perspectivas sociales ni culturales en el análisis.
Uso de Evidencia y Datos Utiliza datos, ejemplos o fuentes confiables para apoyar sus ideas.	Emplea datos y ejemplos relevantes y variados que sustentan claramente sus argumentos.	Utiliza algunos datos o ejemplos adecuados, aunque limitados en cantidad o variedad.	Incluye datos o ejemplos poco claros o poco relevantes para el tema.	No utiliza evidencia ni ejemplos para apoyar sus ideas.
Organización y Claridad de la Presentación Presenta la información de manera estructurada y comprensible.	La presentación es muy clara, bien estructurada y fácil de seguir.	La presentación es clara y organizada, con pocas dificultades para entenderla.	La organización es irregular, dificultando la comprensión en algunos puntos.	La presentación es confusa y desorganizada.
Uso del Lenguaje y Terminología Económica Emplea correctamente términos y conceptos relacionados con la economía.	Usa terminología económica precisa y adecuada en todo momento.	Emplea la mayoría de términos económicos correctamente, con algunos errores menores.	Utiliza términos económicos de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza terminología económica o la usa incorrectamente.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) - Reconocimiento de Diversidad Considera la diversidad cultural, social y económica en el análisis.	Incorpora de manera reflexiva y respetuosa la diversidad cultural, social y económica en su trabajo.	Menciona la diversidad y sus implicaciones, aunque con menor profundidad.	Reconoce la diversidad, pero de forma superficial o poco precisa.	No considera la diversidad en su análisis.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) - Perspectiva Crítica y Respeto Demuestra respeto y una perspectiva crítica hacia desigualdades económicas y sociales.	Reflexiona críticamente sobre desigualdades y muestra empatía y respeto en el análisis.	Reconoce desigualdades y muestra respeto, aunque con análisis básico.	Muestra reconocimiento limitado o poco crítico sobre desigualdades.	No reconoce ni considera desigualdades o falta respeto en el análisis.