

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Pasado Simple vs Pasado Perfecto en Inglés

Rúbrica de Punto Único | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa el uso correcto y coherente del pasado simple y pasado perfecto en inglés, promoviendo la precisión gramatical, la comprensión de las diferencias entre ambos tiempos verbales, y la comunicación efectiva. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Pasado Simple vs Pasado Perfecto en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa el uso correcto y coherente del pasado simple y pasado perfecto en inglés, promoviendo la precisión gramatical, la comprensión de las diferencias entre ambos tiempos verbales, y la comunicación efectiva. Además, incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Uso correcto del pasado simple con su estructura	El estudiante utiliza consistentemente la estructura correcta del pasado simple en oraciones claras y adecuadas.	Confusión en la formación del pasado simple, errores frecuentes en la estructura o uso inapropiado del tiempo.
Uso correcto del pasado perfecto con su estructura	El estudiante aplica correctamente la estructura del pasado perfecto, mostrando comprensión clara de su uso.	Errores repetidos en la formación del pasado perfecto o uso incorrecto que afecta el significado de las oraciones.
Diferenciación entre pasado simple y pasado perfecto	Demuestra comprensión clara de cuándo usar cada tiempo verbal, diferenciando adecuadamente en contextos diversos.	Dificultad para distinguir entre pasado simple y pasado perfecto, resultando en un uso mixto o incorrecto.
Precisión gramatical general	Las oraciones son gramaticalmente correctas, con mínimos errores que no afectan la comprensión del mensaje.	Errores gramaticales frecuentes que dificultan la comprensión o cambian el sentido de las oraciones.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Coherencia y comunicación del mensaje	El mensaje es claro, coherente y bien organizado, facilitando la comunicación efectiva de ideas en inglés.	El mensaje es confuso o desorganizado, dificultando la comunicación o la comprensión del contenido.
Respeto por la diversidad cultural y lingüística en el uso del inglés	El estudiante muestra sensibilidad y respeto hacia diferentes formas de expresión en inglés, valorando la diversidad.	Uso de expresiones o términos que podrían ser excluyentes o insensibles, sin consideración a la diversidad cultural.
Inclusión y equidad en la participación	Participa activamente, respetando las ideas de otros y promoviendo un ambiente inclusivo para todos los compañeros.	Participación limitada o comportamientos que dificultan la inclusión o respeto hacia los demás estudiantes.
Claridad en la expresión escrita o hablada	Expresa ideas con claridad utilizando vocabulario adecuado y estructuras sencillas que facilitan la comprensión.	Uso de vocabulario limitado o estructuras confusas que dificultan la comprensión del mensaje.