

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Comportamiento en Sociedad y Habilidades Socioemocionales

Autoevaluación y Coevaluación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de educación media (15-17 años) evaluar su comportamiento y el de sus compañeros en aspectos relacionados con la aceptación, inclusión y respeto en la sociedad, fomentando así habilidades socioemocionales y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Comportamiento en Sociedad y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica permite a los estudiantes de educación media (15-17 años) evaluar su comportamiento y el de sus compañeros en aspectos relacionados con la aceptación, inclusión y respeto en la sociedad, fomentando así habilidades socioemocionales y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Respeto hacia la diversidad	Muestra comprensión y respeto activo hacia diferencias culturales, de género, creencias y capacidades.	Ignora o discrimina a personas con diferencias visibles o de opinión diversa.	
Inclusión en actividades grupales	Invita y asegura la participación equitativa de todos los compañeros en las actividades.	Excluye o limita la participación de algunos compañeros sin motivo justo.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comunicación empática y asertiva	Expresa sus ideas y emociones respetando las opiniones ajenas, fomentando el diálogo constructivo.	Se comunica de manera agresiva, irrespetuosa o evita el diálogo.	
Capacidad para aceptar críticas y sugerencias	Recibe retroalimentación con apertura y usa las críticas para mejorar su comportamiento.	Rechaza críticas, se muestra defensivo o ignora sugerencias constructivas.	
Demostración de empatía	Reconoce y responde adecuadamente a las emociones y necesidades de otros compañeros.	Ignora o minimiza los sentimientos y necesidades de los demás.	
Promoción de la equidad	Actúa para garantizar que todos tengan las mismas oportunidades y trato justo en el grupo.	Permite o reproduce situaciones de desigualdad o favoritismos.	
Resolución pacífica de conflictos	Busca soluciones dialogadas y justas ante desacuerdos, evitando confrontaciones.	Genera o agrava conflictos con actitudes violentas o poco colaborativas.	
Responsabilidad social y compromiso	Demuestra compromiso con el bienestar del grupo y actúa de manera responsable hacia la comunidad escolar.	Ignora su rol social y no cumple con responsabilidades hacia el grupo o comunidad.	