

# Rúbrica Analítica para Evaluar Comportamiento en Sociedad y Capacidad de Aceptación del Otro

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades socioemocionales en estudiantes de educación media (15-17 años), enfocándose en su comportamiento en sociedad y su capacidad de aceptación hacia la diversidad, la equidad y la inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Comportamiento en Sociedad y Capacidad de Aceptación del Otro

Esta rúbrica está diseñada para evaluar habilidades socioemocionales en estudiantes de educación media (15-17 años), enfocándose en su comportamiento en sociedad y su capacidad de aceptación hacia la diversidad, la equidad y la inclusión.

| Criterios                                     | Excelente                                                                                                                              | Sobresaliente                                                                                             | Bueno                                                                                                 | Aceptable                                                                                      | Bajo                                                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Respeto hacia la diversidad cultural y social | Demuestra un profundo respeto y valoración activa de todas las culturas y contextos sociales, promoviendo la inclusión constantemente. | Respeta y valora la mayoría de las culturas y contextos sociales, participando en actividades inclusivas. | Muestra respeto hacia diversas culturas, aunque con participación limitada en actividades inclusivas. | Reconoce la diversidad pero demuestra actitudes pasivas o poco comprometidas con la inclusión. | Presenta conductas de rechazo o discriminación hacia culturas y grupos sociales diferentes. |
| Empatía y comprensión hacia los demás         | Se pone en el lugar de otras personas con facilidad y ofrece apoyo emocional genuino en diversas situaciones.                          | Generalmente comprende y muestra empatía hacia sus pares y personas en su entorno.                        | Muestra empatía en situaciones conocidas, pero con dificultad en contextos nuevos o complejos.        | Presenta empatía limitada y reacciona con indiferencia en varias situaciones.                  | No demuestra empatía y suele ignorar o minimizar los sentimientos ajenos.                   |

| <b>Criterios</b>                                 | <b>Excelente</b>                                                                                                             | <b>Sobresaliente</b>                                                                          | <b>Bueno</b>                                                                                | <b>Aceptable</b>                                                                      | <b>Bajo</b>                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Comportamiento colaborativo en grupos sociales   | Participa activamente fomentando la cooperación, facilita la resolución de conflictos y motiva a otros a colaborar.          | Colabora de manera constante y contribuye positivamente a la dinámica grupal.                 | Colabora cuando se le solicita, pero no toma iniciativa para mejorar el trabajo en equipo.  | Colabora de forma mínima y en ocasiones genera conflictos o desinterés en el grupo.   | No colabora, obstaculiza el trabajo colectivo y genera conflictos frecuentes.       |
| Aceptación de opiniones y diferencias personales | Acepta y valora activamente opiniones divergentes, generando espacios de diálogo respetuoso.                                 | Escucha y respeta opiniones diferentes, aunque con menor iniciativa para fomentar el diálogo. | Generalmente acepta opiniones distintas, pero puede mostrar resistencia en temas sensibles. | Tiene dificultades para aceptar opiniones diferentes y muestra actitudes defensivas.  | Rechaza y descalifica opiniones distintas, dificultando la comunicación.            |
| Prácticas de equidad en interacciones sociales   | Promueve y practica la equidad activamente, asegurando que todas las personas tengan las mismas oportunidades y trato justo. | Demuestra comportamientos equitativos y corrige situaciones injustas cuando es posible.       | Reconoce la importancia de la equidad, pero su práctica es inconsistente.                   | Presenta poca conciencia sobre la equidad y rara vez actúa para promoverla.           | No considera ni practica la equidad, favoreciendo o discriminando a ciertos grupos. |
| Comunicación asertiva y respetuosa               | Expresa sus ideas y sentimientos con claridad y respeto, facilitando el entendimiento y la inclusión.                        | Comunica de manera clara y respetuosa en la mayoría de las situaciones sociales.              | Se comunica adecuadamente pero con limitaciones en situaciones de conflicto o diversidad.   | Presenta dificultades para expresar sus ideas sin generar malentendidos o conflictos. | Utiliza comunicación agresiva, excluyente o poco clara que afecta las relaciones.   |
| Manejo constructivo de conflictos sociales       | Identifica y maneja conflictos de forma proactiva y pacífica, buscando soluciones inclusivas y justas.                       | Resuelve conflictos con efectividad y mantiene la armonía en el grupo.                        | Soluciona conflictos básicos pero puede evitar enfrentar situaciones complejas.             | Evita o maneja mal los conflictos, generando tensiones en el grupo.                   | Provoca o intensifica conflictos sin buscar resolución.                             |

| Criterios                                                  | Excelente                                                                                                                  | Sobresaliente                                                                        | Bueno                                                                        | Aceptable                                                      | Bajo                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Participación en actividades que promueven Inclusión y DEI | Participa activamente y lidera iniciativas que fomentan la diversidad, equidad e inclusión en su entorno escolar y social. | Participa con interés en actividades relacionadas con DEI y promueve su importancia. | Participa esporádicamente en actividades DEI y demuestra comprensión básica. | Muestra poco interés y participación limitada en temas de DEI. | No participa y muestra indiferencia o rechazo hacia actividades de DEI. |