

Rúbrica Analítica para Evaluar Alimentos Nativos y Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la capacidad para diseñar estrategias de recopilación de información, analizarla y explicar la importancia de los alimentos nativos para la salud y la identidad cultural del país.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Alimentos Nativos y Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa la capacidad para diseñar estrategias de recopilación de información, analizarla y explicar la importancia de los alimentos nativos para la salud y la identidad cultural del país.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
1. Diversidad de fuentes consultadas	Utiliza varias fuentes variadas (libros, internet, entrevistas) para recopilar información.	Utiliza algunas fuentes variadas pero limitadas en tipos o cantidad.	Utiliza pocas o una sola fuente para recopilar información.
2. Organización de la información recopilada	Organiza la información de manera clara y lógica, facilitando su comprensión.	Organiza la información pero con algunas partes poco claras o desordenadas.	La información está desorganizada o difícil de entender.
3. Precisión en el análisis de la información	Analiza la información con precisión y entiende claramente los conceptos.	Analiza la información con cierta precisión, aunque con algunos errores o confusiones.	No analiza correctamente la información o presenta muchas confusiones.
4. Explicación de la importancia para la salud	Explica claramente cómo los alimentos nativos benefician la salud de las personas.	Explica la importancia para la salud pero de manera general o con detalles limitados.	No logra explicar la relación entre los alimentos nativos y la salud.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
5. Explicación de la importancia para la identidad cultural	Describe claramente cómo los alimentos nativos forman parte de la identidad cultural del país.	Describe la relación con la identidad cultural pero de forma superficial o incompleta.	No identifica o explica la relación con la identidad cultural.
6. Uso de vocabulario relacionado con alimentos y medio ambiente	Usa vocabulario adecuado y relacionado que enriquece la explicación.	Usa vocabulario adecuado pero limitado o poco variado.	No utiliza vocabulario adecuado o relacionado con el tema.
7. Creatividad en la presentación de la información	Presenta la información de forma creativa y atractiva para el público.	Presenta la información con algún elemento creativo pero poco desarrollado.	Presenta la información de forma simple y sin elementos creativos.
8. Participación y responsabilidad durante la actividad	Muestra participación activa y responsabilidad en todas las fases de la tarea.	Muestra participación adecuada con responsabilidad en la mayoría de la tarea.	Muestra poca participación y responsabilidad durante la actividad.