

Rúbrica Analítica para Evaluar Proporciones y Cálculo de Valor Unitario

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de proporciones y el cálculo del valor unitario en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran la explicación, el uso de estrategias, la justificación y la comprobación de resultados mediante tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proporciones y Cálculo de Valor Unitario

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de proporciones y el cálculo del valor unitario en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran la explicación, el uso de estrategias, la justificación y la comprobación de resultados mediante tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Explica claramente la relación entre la cantidad total y el valor correspondiente a una unidad usando lenguaje matemático	Describe con precisión y detalle la relación utilizando términos matemáticos adecuados y completos.	Explica la relación con términos matemáticos, pero con algunas imprecisiones o falta de detalle.	No logra explicar la relación o usa lenguaje incorrecto o confuso.
2. Identifica correctamente el valor unitario en situaciones presentadas	Determina el valor unitario con exactitud en todas las situaciones planteadas.	Identifica el valor unitario correctamente en la mayoría de las situaciones, con pequeños errores.	Presenta dificultades para identificar el valor unitario o lo hace incorrectamente.
3. Emplea estrategias adecuadas para calcular el valor unitario	Utiliza estrategias variadas y apropiadas para resolver el cálculo del valor unitario con eficacia.	Usa alguna estrategia adecuada, pero con poca variedad o aplicándola con errores menores.	No utiliza estrategias o las emplea incorrectamente para calcular el valor unitario.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Realiza procedimientos matemáticos correctos para hallar el valor unitario	Sigue procedimientos matemáticos adecuados y exactos para obtener el valor unitario.	Aplica procedimientos matemáticos, pero comete errores leves que afectan el resultado.	No sigue procedimientos correctos o comete errores graves en el cálculo.
5. Justifica sus respuestas estableciendo relaciones de equivalencia	Explica claramente la equivalencia entre cantidades para justificar sus respuestas de forma lógica.	Intenta justificar sus respuestas con relaciones de equivalencia, aunque con explicaciones poco claras o incompletas.	No presenta justificaciones o las que ofrece no muestran comprensión de las relaciones de equivalencia.
6. Comprueba los resultados obtenidos para validar sus respuestas	Verifica sus respuestas mediante comprobaciones correctas y explica el proceso de validación.	Realiza comprobaciones básicas, pero sin explicar claramente o con errores menores.	No comprueba sus resultados o las comprobaciones son incorrectas.
7. Utiliza lenguaje matemático adecuado en toda la explicación	Mantiene un uso consistente y correcto del vocabulario matemático durante toda la tarea.	Usa lenguaje matemático en la mayoría de la explicación pero con alguna inconsistencia o imprecisión.	Utiliza lenguaje inadecuado o poco preciso que dificulta la comprensión.
8. Presenta claridad y orden en la exposición de sus procedimientos y respuestas	Organiza sus ideas y procedimientos de forma clara, lógica y ordenada.	Presenta la explicación con cierto orden, pero a veces confuso o incompleto.	Su exposición es desordenada o difícil de seguir.