

Rúbrica Analítica para Evaluar Comportamientos Responsables y Uso del Inglés Básico

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los comportamientos responsables y habilidades en el uso del inglés en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocados en WH-Questions, Present Continuous, Yes/No Questions, Action Verbs, Números 1-100, Telling the Time y Adjetivos Posesivos, a través de la actividad del Lapbook.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comportamientos Responsables y Uso del Inglés Básico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los comportamientos responsables y habilidades en el uso del inglés en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocados en WH-Questions, Present Continuous, Yes/No Questions, Action Verbs, Números 1-100, Telling the Time y Adjetivos Posesivos, a través de la actividad del Lapbook.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comportamientos Responsables Reconoce y aplica formas responsables de relacionarse en casa y en la escuela.	Demuestra siempre actitudes responsables y respetuosas en todas las actividades y contextos.	Muestra actitudes responsables la mayoría del tiempo con pocas excepciones.	Reconoce comportamientos responsables, pero a veces no los aplica correctamente.	No demuestra comprensión ni aplicación de comportamientos responsables en el aula o en casa.
Formulación y Uso de WH-Questions Utiliza correctamente preguntas con palabras interrogativas para obtener información.	Formula y responde preguntas WH con precisión y fluidez en contextos variados.	Formula preguntas WH correctamente con mínima ayuda y responde adecuadamente.	Formula preguntas WH pero con errores frecuentes; responde con ayuda.	No utiliza preguntas WH o las formula incorrectamente sin comprensión.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso del Presente Continuo (Present Continuous) Emplea correctamente la estructura en oraciones orales y escritas.	Usa el presente continuo con precisión en distintas oraciones y contextos.	Usa el presente continuo correctamente en oraciones simples con poca ayuda.	Usa el presente continuo con errores frecuentes y comprensión parcial.	No usa o usa incorrectamente el presente continuo sin comprensión.
Formulación de Preguntas Sí/No (Yes/No Questions) Construye y responde preguntas cerradas adecuadamente.	Formula y responde preguntas sí/no con confianza y corrección.	Formula y responde preguntas sí/no correctamente con mínima ayuda.	Formula preguntas sí/no con errores; responde con apoyo.	No formula ni responde preguntas sí/no correctamente.
Uso de Verbos de Acción (Action Verbs) Identifica y emplea verbos de acción en comunicación oral y escrita.	Utiliza verbos de acción variados con precisión y coherencia en contextos.	Utiliza verbos de acción comunes correctamente en oraciones simples.	Reconoce algunos verbos de acción pero los usa con errores frecuentes.	No reconoce ni usa verbos de acción en la producción oral o escrita.
Números 1-100 Reconoce, escribe y utiliza números del 1 al 100 en diferentes situaciones.	Reconoce y utiliza números del 1 al 100 correctamente en diversas actividades.	Reconoce y usa números hasta 100 con algunos errores menores.	Reconoce y usa números principalmente hasta el 20, con dificultades para números mayores.	No reconoce ni utiliza números del 1 al 100 correctamente.
Decir la Hora (Telling the Time) Identifica y utiliza correctamente el vocabulario y estructura para decir la hora.	Indica y escribe la hora con precisión en formatos analógicos y digitales.	Indica y escribe la hora correctamente en formatos simples con poca ayuda.	Reconoce la hora pero tiene dificultades para expresarla correctamente.	No reconoce ni expresa la hora adecuadamente.
Adjetivos Posesivos Usa adjetivos posesivos para indicar pertenencia en oraciones simples.	Utiliza adjetivos posesivos correctamente en contextos orales y escritos variados.	Usa adjetivos posesivos correctamente en oraciones simples con poca ayuda.	Usa adjetivos posesivos con errores frecuentes y comprensión parcial.	No utiliza ni comprende los adjetivos posesivos en la comunicación.