

Rúbrica para Evaluar la Interpretación de Situaciones Problemáticas en Matemáticas Aplicadas

Rúbrica Escalar | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes universitarios para interpretar situaciones problemáticas contextualizadas mediante el reconocimiento de patrones, relaciones funcionales y representaciones cuantitativas en escenarios administrativos e ingenieriles.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Interpretación de Situaciones Problemáticas en Matemáticas Aplicadas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes universitarios para interpretar situaciones problemáticas contextualizadas mediante el reconocimiento de patrones, relaciones funcionales y representaciones cuantitativas en escenarios administrativos e ingenieriles.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de variables, magnitudes y relaciones	Excelente (90%+): Identifica todas las variables, magnitudes y relaciones presentes con precisión y detalle. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las variables, magnitudes y relaciones con poca omisión. Aceptable (50%+): Identifica algunas variables y relaciones, pero con imprecisiones o faltantes importantes. Pobre (<50%): Identificación insuficiente o incorrecta de las variables, magnitudes y relaciones.	0-100%
Interpretación de representaciones gráficas, tabulares y algebraicas	Excelente (90%+): Interpreta correctamente y con coherencia todas las representaciones presentadas. Bueno (80%+): Interpreta adecuadamente la mayoría de las representaciones con mínimos errores. Aceptable (50%+): Interpreta algunas representaciones con errores o falta de profundidad. Pobre (<50%): Presenta dificultades significativas para interpretar las representaciones.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de patrones y relaciones funcionales	Excelente (90%+): Identifica y describe patrones y relaciones funcionales utilizando lenguaje matemático claro y correcto. Bueno (80%+): Reconoce patrones y relaciones funcionales con un lenguaje matemático adecuado, con poca imprecisión. Aceptable (50%+): Reconoce algunos patrones pero con lenguaje matemático limitado o impreciso. Pobre (<50%): No reconoce patrones ni utiliza lenguaje matemático apropiado.	0-100%
Relación de la representación matemática con el contexto	Excelente (90%+): Establece conexiones claras y precisas entre la representación matemática y el contexto problemático. Bueno (80%+): Relaciona la mayoría de las representaciones con el contexto con algunas imprecisiones. Aceptable (50%+): Relaciona de forma limitada o parcial las representaciones con el contexto. Pobre (<50%): No logra relacionar la representación matemática con el contexto planteado.	0-100%