

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Digestivo del Hombre

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el sistema digestivo humano, considerando aspectos clave para un aprendizaje integral y significativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Sistema Digestivo del Hombre

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre el sistema digestivo humano, considerando aspectos clave para un aprendizaje integral y significativo.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de las funciones del sistema digestivo	Explica claramente las funciones principales y secundarias con ejemplos correctos.	No identifica o confunde las funciones básicas del sistema digestivo.	
Identificación correcta de los órganos del sistema digestivo	Reconoce y nombra todos los órganos principales sin errores.	Falla en identificar o nombra incorrectamente varios órganos.	
Explicación del proceso de digestión	Describe de forma lógica y ordenada cada etapa del proceso digestivo.	La explicación es confusa, incompleta o desordenada.	
Uso correcto de vocabulario científico	Utiliza términos científicos apropiados y los emplea correctamente.	Usa vocabulario incorrecto o evita términos científicos clave.	
Claridad y organización de la presentación o trabajo	Presenta la información de manera clara, bien estructurada y fácil de seguir.	La presentación es desorganizada y dificulta la comprensión del tema.	
Colaboración y respeto durante la coevaluación	Ofrece retroalimentación constructiva y escucha con atención a sus compañeros.	No participa activamente o hace comentarios poco respetuosos.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Creatividad y uso de recursos visuales	Integra dibujos, esquemas o videos que enriquecen la explicación.	No utiliza recursos o los recursos aportados no contribuyen al aprendizaje.	
Reflexión personal sobre el aprendizaje	Identifica con claridad qué aprendió y qué puede mejorar.	No evidencia reflexión o no reconoce áreas de mejora.	