

Rúbrica de Evaluación para Matemáticas Financieras en Contaduría Pública

Rúbrica Escalar | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en Matemáticas Financieras dentro del área de Contaduría Pública. Considera aspectos técnicos, analíticos y éticos, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para asegurar un aprendizaje integral y justo.

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación para Matemáticas Financieras en Contaduría Pública

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en Matemáticas Financieras dentro del área de Contaduría Pública. Considera aspectos técnicos, analíticos y éticos, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI), para asegurar un aprendizaje integral y justo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Dominio de Conceptos Matemáticos	Excelente (90%+): Aplica conceptos matemáticos financieros con precisión y profundidad. Bueno (80%+): Aplica la mayoría de los conceptos con pocos errores. Aceptable (50%+): Aplica conceptos básicos pero con errores frecuentes. Pobre (<50%): Presenta dificultades importantes para aplicar conceptos fundamentales.	0-100%
Resolución de Problemas Financieros	Excelente (90%+): Resuelve problemas complejos con métodos adecuados y resultados correctos. Bueno (80%+): Resuelve problemas con métodos adecuados, aunque con pequeños errores. Aceptable (50%+): Resuelve problemas simples, pero falla en los complejos. Pobre (<50%): No logra resolver problemas financieros de forma adecuada.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Interpretación y Análisis de Resultados	Excelente (90%+): Interpreta resultados con claridad, relacionándolos con escenarios financieros reales. Bueno (80%+): Interpreta resultados correctamente, con alguna falta de profundidad. Aceptable (50%+): Interpreta resultados de forma limitada o superficial. Pobre (<50%): No interpreta adecuadamente los resultados obtenidos.	0-100%
Uso de Herramientas Tecnológicas	Excelente (90%+): Utiliza software y calculadoras financieras eficientemente y sin errores. Bueno (80%+): Utiliza herramientas con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Usa herramientas básicas con dificultades frecuentes. Pobre (<50%): No utiliza adecuadamente herramientas tecnológicas.	0-100%
Claridad y Organización de la Presentación	Excelente (90%+): Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y profesional. Bueno (80%+): Presenta el trabajo organizado, con algunos detalles a mejorar. Aceptable (50%+): Presenta el trabajo con desorden o falta de claridad. Pobre (<50%): Presenta el trabajo desorganizado y confuso.	0-100%
Aplicación de Ética y Responsabilidad Profesional	Excelente (90%+): Muestra comprensión profunda de la ética en la contaduría y aplica principios éticos rigurosamente. Bueno (80%+): Aplica principios éticos con algunos detalles por mejorar. Aceptable (50%+): Reconoce principios éticos pero con aplicación limitada. Pobre (<50%): Ignora o no aplica aspectos éticos relevantes.	0-100%
Inclusión y Respeto a la Diversidad (DEI)	Excelente (90%+): Integra perspectivas diversas y demuestra respeto activo hacia la diversidad en sus análisis y presentaciones. Bueno (80%+): Reconoce la diversidad y respeta diferentes puntos de vista. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica de diversidad, con oportunidades para mejorar. Pobre (<50%): No considera ni respeta la diversidad en sus trabajos.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Trabajo Colaborativo y Equidad	Excelente (90%+): Participa activamente respetando la equidad, fomentando un ambiente inclusivo y colaborativo. Bueno (80%+): Colabora bien con compañeros y respeta principios de equidad. Aceptable (50%+): Participa en el equipo pero con limitaciones en la equidad o inclusión. Pobre (<50%): No participa o no respeta la equidad en el trabajo grupal.	0-100%