

Rúbrica para Evaluar la Interpretación de Situaciones Problemáticas en Contextos Administrativos e Ingenieriles

Rúbrica Escalar | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes universitarios de Ciencias Exactas y Naturales para interpretar situaciones problemáticas mediante el reconocimiento de variables, patrones, relaciones funcionales y representaciones cuantitativas en contextos administrativos e ingenieriles, utilizando lenguaje matemático básico.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Interpretación de Situaciones Problemáticas en Contextos Administrativos e Ingenieriles

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes universitarios de Ciencias Exactas y Naturales para interpretar situaciones problemáticas mediante el reconocimiento de variables, patrones, relaciones funcionales y representaciones cuantitativas en contextos administrativos e ingenieriles, utilizando lenguaje matemático básico.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de variables y magnitudes	• Excelente (90%+): Identifica todas las variables y magnitudes relevantes con precisión y claridad. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las variables y magnitudes importantes, con mínimas omisiones. • Aceptable (50%+): Identifica algunas variables y magnitudes, pero con errores u omisiones significativas. • Pobre (50%): Identifica incorrectamente o no reconoce las variables y magnitudes relevantes.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de relaciones presentes en la situación	• Excelente (90%+): Reconoce todas las relaciones funcionales y cuantitativas presentes con precisión. • Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de las relaciones importantes, con alguna imprecisión menor. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas relaciones pero con errores o confusiones frecuentes. • Pobre (50%): No reconoce o interpreta incorrectamente las relaciones funcionales presentes.	0 - 100%
Interpretación de representaciones gráficas	• Excelente (90%+): Interpreta las gráficas con precisión, relacionándolas correctamente con la situación. • Bueno (80%+): Interpreta adecuadamente las gráficas con algunas pequeñas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Interpreta parcialmente las gráficas, con errores o malentendidos frecuentes. • Pobre (50%): No interpreta o interpreta erróneamente las representaciones gráficas.	0 - 100%
Interpretación de representaciones tabulares	• Excelente (90%+): Analiza y extrae información completa y correcta de tablas presentadas. • Bueno (80%+): Extrae información adecuada con algunas omisiones menores. • Aceptable (50%+): Extrae información básica con errores frecuentes o incompleta. • Pobre (50%): No interpreta o interpreta incorrectamente los datos tabulares.	0 - 100%
Interpretación de representaciones algebraicas	• Excelente (90%+): Comprende y utiliza correctamente expresiones algebraicas vinculadas a la situación. • Bueno (80%+): Usa expresiones algebraicas adecuadamente con pequeñas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Entiende parcialmente las expresiones algebraicas con errores y confusiones. • Pobre (50%): No comprende o interpreta erróneamente las expresiones algebraicas.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de patrones matemáticos	• Excelente (90%+): Identifica patrones numéricos o funcionales claramente y con precisión. • Bueno (80%+): Reconoce patrones principales con algunas imprecisiones menores. • Aceptable (50%+): Identifica algunos patrones pero con errores o confusiones frecuentes. • Pobre (50%): No identifica patrones o lo hace incorrectamente.	0 - 100%
Uso de lenguaje matemático básico	• Excelente (90%+): Emplea términos y notaciones matemáticas básicas correcta y consistentemente. • Bueno (80%+): Usa lenguaje matemático con pequeñas imprecisiones o inconsistencias. • Aceptable (50%+): Usa lenguaje matemático básico de forma limitada o con errores frecuentes. • Pobre (50%): No utiliza o utiliza incorrectamente el lenguaje matemático básico.	0 - 100%
Relación entre representación matemática y contexto	• Excelente (90%+): Establece conexiones claras y pertinentes entre la representación matemática y el contexto real. • Bueno (80%+): Relaciona adecuadamente la matemática con el contexto, con algunas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Establece relaciones básicas pero superficiales o con errores. • Pobre (50%): No logra conectar la representación matemática con el contexto planteado.	0 - 100%