

Rúbrica Analítica: Evaluación de Medios de Transporte

(Geografía)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación de los estudiantes sobre los medios de transporte, considerando dominio del tema, uso de material de apoyo, y aspectos de comunicación oral como tono de voz y fluidez. Los niveles de desempeño permiten identificar las fortalezas y áreas de mejora de cada estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Evaluación de Medios de Transporte

(Geografía)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación de los estudiantes sobre los medios de transporte, considerando dominio del tema, uso de material de apoyo, y aspectos de comunicación oral como tono de voz y fluidez. Los niveles de desempeño permiten identificar las fortalezas y áreas de mejora de cada estudiante.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Dominio del contenido Conocimiento claro y detallado sobre los medios de transporte.	Explica con precisión y profundidad los diferentes medios de transporte, usando ejemplos adecuados.	Muestra conocimiento general correcto, aunque con algunos detalles poco claros o incompletos.	Presenta información confusa o incorrecta sobre los medios de transporte.
Claridad del contenido Organización y comprensión del mensaje presentado.	Organiza la información de forma clara y fácil de entender para sus compañeros.	La información está organizada, pero en ocasiones confusa o poco ordenada.	La información resulta difícil de seguir o entender.
Uso de material de apoyo Apoyo visual o táctil que complementa la exposición.	Utiliza materiales de apoyo adecuados que enriquecen la presentación y facilitan la comprensión.	Usa materiales de apoyo, pero con poca relación o impacto en la presentación.	No utiliza materiales de apoyo o estos no aportan a la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Tono de voz Volumen y expresión vocal durante la presentación.	Habla con un tono claro, audible y expresivo que mantiene el interés del público.	El tono es audible pero poco expresivo o varía en volumen de forma inconsistente.	Habla muy bajo o de forma monótona, dificultando la atención.
Fluidez al hablar Rapidez y continuidad en la exposición sin pausas prolongadas.	Habla con fluidez, sin pausas largas y con buena conexión entre ideas.	Presenta algunas pausas o vacilaciones que afectan ligeramente la continuidad.	Habla de forma entrecortada, con muchas pausas que dificultan el entendimiento.
Vocabulario adecuado Uso de palabras relacionadas con el tema y nivel apropiado para la edad.	Emplea vocabulario correcto y variado relacionado con los medios de transporte.	Usa vocabulario básico, con algunos términos relacionados pero limitados.	Utiliza palabras poco adecuadas o repetitivas que no reflejan comprensión del tema.
Contacto visual Interacción visual con la audiencia durante la presentación.	Mantiene contacto visual frecuente que demuestra seguridad y conecta con el público.	Realiza contacto visual ocasional, pero de forma inconsistente.	No mantiene contacto visual, lo que dificulta la conexión con la audiencia.
Respeto del tiempo asignado Duración adecuada de la presentación.	Respeto el tiempo asignado, ni demasiado corto ni demasiado largo.	Presenta con ligera desviación del tiempo, pero sin afectar el contenido.	No respeta el tiempo, presentando demasiado breve o excesivamente extensa.