

Rúbrica Escalar para Evaluación de Matemáticas

Financieras en Contaduría Pública

Rúbrica Escalar | Economía, Administración & Contaduría | Contaduría pública | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para calcular el valor presente y el valor futuro en operaciones de interés simple e interés compuesto, aplicando correctamente las fórmulas en la plataforma Excel. Se consideran además aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Matemáticas

Financieras en Contaduría Pública

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes universitarios para calcular el valor presente y el valor futuro en operaciones de interés simple e interés compuesto, aplicando correctamente las fórmulas en la plataforma Excel. Se consideran además aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de fórmulas de interés simple	Excelente (≥ 90%): Aplica correctamente todas las fórmulas de interés simple en Excel con resultados precisos. Bueno (≥ 80%): Aplica fórmulas de interés simple con mínimos errores que no afectan significativamente el resultado. Aceptable (≥ 50%): Aplica fórmulas con varios errores que afectan la precisión, pero demuestra comprensión básica. Pobre (50%): No aplica correctamente las fórmulas o no completa la tarea.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de fórmulas de interés compuesto	Excelente (≥ 90%): Formula y utiliza correctamente las funciones para interés compuesto en Excel con resultados exactos. Bueno (≥ 80%): Utiliza fórmulas con pequeños errores que no comprometen la comprensión general. Aceptable (≥ 50%): Presenta errores significativos pero muestra comprensión parcial. Pobre (50%): No logra aplicar las fórmulas o entrega resultados incorrectos.	0-100%
Precisión en el cálculo del valor presente	Excelente (≥ 90%): El cálculo del valor presente es exacto y coincide con los datos proporcionados. Bueno (≥ 80%): Cálculo correcto con errores mínimos que no afectan la interpretación. Aceptable (≥ 50%): Cálculo con errores moderados, pero con intento correcto. Pobre (50%): Cálculo incorrecto o ausente.	0-100%
Precisión en el cálculo del valor futuro	Excelente (≥ 90%): Resultados exactos en el cálculo del valor futuro usando Excel. Bueno (≥ 80%): Resultados correctos con leves errores. Aceptable (≥ 50%): Resultados con errores, pero se demuestra comprensión del proceso. Pobre (50%): Resultados incorrectos o no entregados.	0-100%
Uso adecuado de funciones y herramientas de Excel	Excelente (≥ 90%): Utiliza funciones y herramientas de Excel de forma eficiente y correcta. Bueno (≥ 80%): Utiliza funciones correctas con algunos errores menores en la ejecución. Aceptable (≥ 50%): Usa funciones básicas pero con dificultades en la aplicación. Pobre (50%): No utiliza adecuadamente las funciones o no emplea Excel en la tarea.	0-100%
Claridad y organización de la presentación en Excel	Excelente (≥ 90%): Presentación clara, organizada y fácil de entender, con etiquetas apropiadas. Bueno (≥ 80%): Presentación clara con organización adecuada, aunque con pequeños detalles por mejorar. Aceptable (≥ 50%): Presentación algo desordenada o poco clara, dificultando la comprensión. Pobre (50%): Presentación desorganizada o confusa.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Incorporación de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Excelente (≥ 90%): La presentación y explicación consideran lenguaje inclusivo, accesibilidad y respeto a la diversidad. Bueno (≥ 80%): Considera algunos aspectos de DEI, con oportunidades de mejora. Aceptable (≥ 50%): Poco o nulo reconocimiento de aspectos DEI, pero sin elementos excluyentes. Pobre (50%): Uso de lenguaje o prácticas excluyentes o no respetuosas.	0-100%
Comprensión conceptual y justificación	Excelente (≥ 90%): Explica con claridad y precisión los conceptos y procedimientos aplicados. Bueno (≥ 80%): Explicación adecuada con detalles menores por profundizar. Aceptable (≥ 50%): Explicación superficial con lagunas conceptuales. Pobre (50%): No explica o muestra falta de comprensión de los conceptos.	0-100%