

Rúbrica Analítica para Evaluar Healthy Food & Responsible Habits, Números 1-1000 y Gramática Básica en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en aspectos relacionados con hábitos responsables, vocabulario numérico, gramática básica y habilidades comunicativas en inglés, en línea con los objetivos de reconocimiento, comunicación, comprensión y producción de textos sencillos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Healthy Food & Responsible Habits, Números 1-1000 y Gramática Básica en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en aspectos relacionados con hábitos responsables, vocabulario numérico, gramática básica y habilidades comunicativas en inglés, en línea con los objetivos de reconocimiento, comunicación, comprensión y producción de textos sencillos.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de hábitos responsables en el entorno	Identifica claramente y explica formas responsables de actuar en casa y escuela, aplicándolas con ejemplos concretos.	Reconoce la mayoría de los hábitos responsables y puede mencionarlos con algún ejemplo.	Muestra comprensión básica de algunos hábitos responsables pero con pocas explicaciones o ejemplos.	No reconoce o confunde los hábitos responsables en el entorno escolar y doméstico.
Uso de formas orales, impresas y electrónicas para comunicarse	Utiliza correctamente diferentes medios (oral, impreso y digital) para expresar ideas con claridad y coherencia.	Se comunica adecuadamente en la mayoría de los medios, con algunas dificultades menores.	Usa uno o dos medios para comunicarse pero con limitaciones en claridad o coherencia.	No logra comunicarse efectivamente a través de los medios indicados.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Registro de información clave de mensajes orales	Captura detalladamente la información principal de mensajes hablados y la registra correctamente.	Registra la información clave con pequeños errores o faltantes.	Identifica parte de la información pero el registro es incompleto o poco claro.	No logra identificar ni registrar la información clave de mensajes orales.
Respuesta y participación espontánea en interacciones simples	Responde con confianza y formula preguntas o comentarios de manera espontánea y adecuada.	Responde correctamente pero con poca iniciativa para iniciar interacción.	Responde sólo cuando es solicitado y con respuestas muy sencillas.	No responde ni participa en interacciones orales simples.
Seguimiento de instrucciones cortas con apoyo visual	Sigue instrucciones paso a paso con precisión y sin dificultad.	Sigue la mayoría de las instrucciones con alguna confusión menor.	Necesita ayuda frecuente para entender o seguir las instrucciones.	No puede seguir instrucciones aun con apoyo visual.
Uso de estrategias de lectura para comprensión	Aplica estrategias (como predecir, inferir y buscar palabras clave) para comprender textos con éxito.	Utiliza algunas estrategias que mejoran la comprensión, aunque de forma inconsistente.	Reconoce estrategias básicas pero las aplica de forma limitada o incorrecta.	No utiliza estrategias de lectura para entender los textos.
Creación de recursos simples para practicar vocabulario	Diseña con creatividad y precisión recursos útiles para memorizar y practicar palabras nuevas.	Elabora recursos adecuados pero con poca variedad o detalle.	Su recurso es básico y poco funcional para el aprendizaje del vocabulario.	No crea recursos o son inadecuados para practicar vocabulario.
Producción de textos cortos creativos usando TIC u otros recursos	Produce textos originales, claros y creativos sobre temas familiares, integrando TIC o materiales variados.	Realiza textos comprensibles con algunos elementos creativos y uso básico de TIC o recursos.	Genera textos muy simples con poca creatividad y uso limitado de recursos tecnológicos.	No produce textos o estos carecen de coherencia y relación con el tema.