

Rúbrica Analítica para Evaluar Pronombres, Artículos, Verbos y Ocupaciones en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso de subject pronouns, articles, would like to, nouns (singular y plural), verb to be y ocupaciones, integrando habilidades orales, escritas y digitales conforme a los objetivos del área de Lengua Extranjera.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pronombres, Artículos, Verbos y Ocupaciones en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el uso de subject pronouns, articles, would like to, nouns (singular y plural), verb to be y ocupaciones, integrando habilidades orales, escritas y digitales conforme a los objetivos del área de Lengua Extranjera.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de subject pronouns	Utiliza todos los subject pronouns correctamente en oraciones y respuestas espontáneas sin errores.	Utiliza la mayoría de los subject pronouns correctamente, con errores mínimos que no afectan la comprensión.	Usa algunos subject pronouns correctamente, pero comete errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Presenta dificultades para utilizar los subject pronouns, causando confusión en la comunicación.
Aplicación adecuada de artículos (a, an, the)	Emplea los artículos correctamente y con precisión en contextos orales y escritos.	Usa los artículos adecuadamente en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Reconoce los artículos, pero su uso es inconsistente o incorrecto en varias ocasiones.	No utiliza o emplea incorrectamente los artículos, afectando la claridad del mensaje.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Expresión con "would like to" para expresar deseos	Forma oraciones completas y claras usando "would like to" para expresar gustos o deseos sin errores.	Usa "would like to" correctamente en la mayoría de las oraciones, con algunos errores menores.	Utiliza "would like to" pero con errores que afectan parte del mensaje.	No logra usar "would like to" apropiadamente para expresar deseos o gustos.
Reconocimiento y uso de sustantivos en singular y plural	Identifica y utiliza correctamente sustantivos en singular y plural tanto en forma oral como escrita.	Reconoce la mayoría de los sustantivos en singular y plural y los usa con pocos errores.	Presenta dificultades ocasionales para diferenciar o usar sustantivos en singular y plural.	No distingue ni emplea correctamente sustantivos en singular y plural.
Uso correcto del verbo "to be" en diferentes personas	Conjuga y usa el verbo "to be" correctamente en todas las personas en comunicaciones orales y escritas.	Usa el verbo "to be" correctamente en la mayoría de las personas, con errores aislados.	Conjuga el verbo "to be" con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza correctamente el verbo "to be", dificultando la comunicación.
Identificación y uso de vocabulario relacionado con ocupaciones	Reconoce y emplea vocabulario de ocupaciones con precisión y en contextos adecuados.	Usa vocabulario de ocupaciones correctamente en la mayoría de las ocasiones, con algunos errores.	Identifica algunas ocupaciones pero presenta dificultades para usarlas adecuadamente.	No reconoce ni utiliza vocabulario relacionado con ocupaciones de forma adecuada.
Capacidad para seguir instrucciones cortas ilustradas en proyectos simples	Sigue con precisión todas las instrucciones ilustradas y completa la tarea correctamente.	Sigue la mayoría de las instrucciones ilustradas, con mínimas confusiones.	Presenta dificultad para seguir algunas instrucciones, requiriendo ayuda frecuente.	No logra seguir las instrucciones ilustradas, afectando la realización del proyecto.
Producción de textos cortos creativos usando TIC y otros recursos	Crea textos cortos originales y creativos, integrando vocabulario aprendido y recursos digitales adecuadamente.	Produce textos cortos con creatividad, aunque con algunos errores y uso básico de recursos digitales.	Genera textos simples con poco uso del vocabulario y recursos digitales limitados.	No produce textos creativos ni utiliza apropiadamente recursos digitales para comunicar ideas.