

Rúbrica Analítica para la Evaluación de un Texto

Descriptivo

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la producción escrita de un texto descriptivo en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos clave como la estructura, contenido, perspectiva, adecuación, características lingüísticas, recursos expresivos, coherencia y ortografía, ofreciendo una valoración detallada que permite identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de un Texto

Descriptivo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la producción escrita de un texto descriptivo en estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa aspectos clave como la estructura, contenido, perspectiva, adecuación, características lingüísticas, recursos expresivos, coherencia y ortografía, ofreciendo una valoración detallada que permite identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Estructura descriptiva	El texto presenta una estructura clara y coherente con introducción, desarrollo y cierre que facilitan la comprensión del contenido.	La estructura es clara en su mayoría, aunque presenta ligeras imprecisiones en la organización de ideas.	La estructura es poco clara o incompleta, dificultando la comprensión global del texto.	El texto carece de una estructura definida, dificultando severamente la comprensión.
Contenido descriptivo	Describe con detalle y precisión, utilizando información relevante que enriquece la representación del objeto o situación.	Describe adecuadamente el objeto o situación, aunque con algunos detalles poco relevantes o generales.	La descripción es superficial o incompleta, faltando detalles importantes.	El contenido descriptivo es confuso, insuficiente o irrelevante.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Punto de vista y perspectiva	Se evidencia un punto de vista claro y coherente que aporta una perspectiva personal y adecuada al texto.	El punto de vista es mayormente claro, aunque podría profundizarse o mostrarse con mayor consistencia.	El punto de vista es poco claro o inconsistente a lo largo del texto.	No se identifica un punto de vista o perspectiva en el texto.
Adecuación al tema	El texto se mantiene completamente enfocado en el tema, sin desviaciones.	El texto aborda el tema en su mayoría, con pocas desviaciones menores.	Hay varias desviaciones del tema que afectan la claridad del texto.	El texto presenta desviaciones importantes o no responde al tema planteado.
Características lingüísticas descriptivas	Utiliza adecuadamente adjetivos, verbos y sustantivos propios del lenguaje descriptivo para enriquecer el texto.	Emplea algunos recursos lingüísticos descriptivos, aunque con cierta repetición o limitación.	Hace un uso limitado o inadecuado de las características lingüísticas propias de la descripción.	No utiliza características lingüísticas descriptivas o lo hace de forma incorrecta.
Recursos expresivos	Incorpora recursos expresivos (comparaciones, metáforas, imágenes) que enriquecen la descripción y llaman la atención del lector.	Utiliza algunos recursos expresivos, aunque de manera limitada o poco elaborada.	Los recursos expresivos son escasos o poco apropiados para el texto.	No utiliza recursos expresivos o los emplea de forma incorrecta.
Coherencia y cohesión	Las ideas están bien conectadas y el texto fluye con claridad y lógica, utilizando adecuadamente conectores y estructuras cohesivas.	Las ideas están conectadas en su mayoría, aunque con algunas rupturas o falta de variedad en los conectores.	El texto presenta problemas de coherencia y cohesión que dificultan la comprensión global.	El texto carece de coherencia y cohesión, resultando confuso y difícil de seguir.
Ortografía	No presenta errores ortográficos ni de puntuación.	Presenta pocos errores ortográficos o de puntuación que no afectan la comprensión.	Hay varios errores ortográficos o de puntuación que pueden dificultar la lectura.	Los errores ortográficos y de puntuación son frecuentes y afectan seriamente la comprensión.