

Rúbrica Analítica para Evaluar Función Lineal y Geometría

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el reconocimiento y modelización de funciones lineales, comprensión conceptual, uso de GeoGebra, argumentación, justificación y trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Función Lineal y Geometría

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el reconocimiento y modelización de funciones lineales, comprensión conceptual, uso de GeoGebra, argumentación, justificación y trabajo colaborativo.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y modelización de situaciones mediante funciones lineales	Identifica y modela situaciones complejas con funciones lineales de manera precisa y completa.	Reconoce y modela correctamente la mayoría de situaciones con funciones lineales.	Modela situaciones simples usando funciones lineales con algunos errores menores.	Reconoce situaciones lineales pero tiene dificultades para modelarlas adecuadamente.	No logra identificar ni modelar situaciones como funciones lineales.
Comprensión de los conceptos de la función lineal	Demuestra comprensión profunda y explica claramente todos los conceptos relacionados con la función lineal.	Comprende correctamente los conceptos clave y los aplica con pocas equivocaciones.	Muestra comprensión básica con algunas confusiones en conceptos importantes.	Presenta comprensión limitada y confunde varios conceptos esenciales.	No demuestra comprensión de los conceptos fundamentales de función lineal.
Uso de GeoGebra para representar funciones lineales	Utiliza GeoGebra con gran habilidad para representar funciones lineales y explorar sus propiedades.	Usa GeoGebra correctamente para representar funciones lineales con mínimas dificultades.	Manipula GeoGebra para representar funciones lineales, pero con errores ocasionales.	Presenta dificultades frecuentes al usar GeoGebra para representar funciones lineales.	No logra utilizar GeoGebra para representar funciones lineales.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Argumentación y justificación de respuestas	Ofrece argumentos claros, lógicos y bien fundamentados en todas sus respuestas.	Argumenta y justifica sus respuestas con coherencia y claridad en la mayoría de los casos.	Presenta justificaciones básicas, aunque con falta de profundidad o claridad ocasional.	Sus argumentos son poco claros o incompletos y dificultan la comprensión.	No presenta justificaciones ni argumentos para sus respuestas.
Participación en clase	Participa activamente, contribuyendo de forma constante y enriquecedora en todas las actividades.	Participa con regularidad y aporta ideas relevantes en la mayoría de las actividades.	Participa ocasionalmente y con aportes básicos durante las actividades.	Participa poco y sus aportes son escasos o poco relevantes.	No participa en las actividades de clase.
Trabajo colaborativo	Colabora eficazmente con sus compañeros, fomentando un ambiente positivo y productivo.	Trabaja bien en equipo, contribuyendo y respetando a sus compañeros.	Colabora de manera aceptable aunque con cierta dificultad para integrarse al grupo.	Presenta dificultades para colaborar y genera conflictos menores en el equipo.	No colabora y dificulta el trabajo en equipo.