

Rúbrica Analítica para Evaluar Función Lineal en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el reconocimiento, modelización, comprensión, uso de GeoGebra, argumentación, y trabajo colaborativo relacionados con funciones lineales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Función Lineal en Álgebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el reconocimiento, modelización, comprensión, uso de GeoGebra, argumentación, y trabajo colaborativo relacionados con funciones lineales.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento y modelización de situaciones mediante funciones lineales	Identifica correctamente todas las situaciones y las modeliza con funciones lineales precisas y completas.	Identifica la mayoría de las situaciones y modeliza con funciones lineales correctas, con mínimos errores.	Reconoce algunas situaciones y modeliza funciones lineales con errores o incompletas.	No logra identificar ni modelizar las situaciones mediante funciones lineales.
Comprensión de los conceptos de la función lineal	Demuestra comprensión profunda explicando correctamente pendiente, ordenada al origen y su interpretación.	Comprende los conceptos básicos con explicaciones claras, aunque con detalles menores imprecisos.	Muestra comprensión parcial con confusión en algunos conceptos fundamentales.	No comprende los conceptos básicos de la función lineal.
Uso de GeoGebra para representar funciones lineales	Usa GeoGebra con precisión para construir, manipular y analizar funciones lineales correctamente.	Utiliza GeoGebra adecuadamente con pocas dificultades al representar funciones lineales.	Usa GeoGebra pero con errores frecuentes o dificultades para representar funciones lineales.	No utiliza GeoGebra o lo usa incorrectamente para representar funciones.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Argumentación y justificación de respuestas	Presenta argumentos claros, lógicos y bien fundamentados que justifican todas sus respuestas.	Argumenta y justifica la mayoría de sus respuestas con razonamientos adecuados.	Ofrece justificaciones limitadas o poco claras en algunas respuestas.	No justifica sus respuestas o sus argumentos son incorrectos o confusos.
Participación en clase	Participa activamente, aportando ideas relevantes y ayudando a enriquecer la discusión.	Participa regularmente con aportes adecuados y responde a preguntas.	Participa de forma ocasional con aportes poco elaborados.	No participa o muestra desinterés en las actividades de clase.
Trabajo colaborativo	Colabora eficazmente, escucha a sus compañeros y contribuye al logro común con responsabilidad.	Trabaja bien en equipo, con algunas dificultades menores para integrarse o aportar.	Colabora de forma limitada, con poca comunicación y aporte al grupo.	No colabora ni contribuye al trabajo del equipo, dificultando el avance grupal.