

Rúbrica Escalar para Evaluar "Adivina la Vocal" - Literatura Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los niños en la actividad "Adivina la Vocal" enfocada en el reconocimiento y pronunciación de vocales, promoviendo inclusión, participación y respeto a la diversidad dentro del aula.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar "Adivina la Vocal" - Literatura Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los niños en la actividad "Adivina la Vocal" enfocada en el reconocimiento y pronunciación de vocales, promoviendo inclusión, participación y respeto a la diversidad dentro del aula.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento de Vocales	• Excelente (90%+): Identifica correctamente todas las vocales sin ayuda. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de las vocales con mínima ayuda. • Aceptable (50%+): Reconoce algunas vocales con ayuda constante. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para reconocer vocales incluso con ayuda.	0-10
Pronunciación de Vocales	• Excelente (90%+): Pronuncia todas las vocales claramente y correctamente. • Bueno (80%+): Pronuncia la mayoría de las vocales correctamente con poca corrección. • Aceptable (50%+): Pronuncia algunas vocales correctamente, requiere corrección frecuente. • Pobre (<50%): Tiene dificultad para pronunciar vocales correctamente.	0-10
Participación Activa	• Excelente (90%+): Participa con entusiasmo y ánimo durante toda la actividad. • Bueno (80%+): Participa de forma constante aunque con menor entusiasmo. • Aceptable (50%+): Participa de manera intermitente o con poco interés. • Pobre (<50%): No participa o muestra poco interés en la actividad.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto a Compañeros	• Excelente (90%+): Siempre espera turno y escucha a sus compañeros con respeto. • Bueno (80%+): Generalmente espera su turno y muestra respeto. • Aceptable (50%+): A veces interrumpe o no respeta el turno de otros. • Pobre (<50%): No respeta turnos ni a compañeros durante la actividad.	0-10
Inclusión y Diversidad	• Excelente (90%+): Interactúa y apoya a todos los compañeros, respetando diferencias. • Bueno (80%+): Generalmente incluye a todos y muestra respeto a la diversidad. • Aceptable (50%+): A veces excluye o no reconoce plenamente las diferencias. • Pobre (<50%): Muestra dificultad para incluir o respetar a compañeros diversos.	0-10
Comprensión de la Actividad	• Excelente (90%+): Entiende claramente la dinámica y objetivos de la actividad. • Bueno (80%+): Comprende la mayoría de las indicaciones con alguna explicación. • Aceptable (50%+): Requiere ayuda continua para entender la actividad. • Pobre (<50%): No comprende la actividad incluso con apoyo.	0-10
Motivación y Actitud	• Excelente (90%+): Muestra actitud positiva y motivación constante durante la actividad. • Bueno (80%+): Generalmente está motivado y con buena actitud. • Aceptable (50%+): Tiene momentos de desinterés o actitud neutral. • Pobre (<50%): Muestra desmotivación o actitud negativa.	0-10
Uso del Lenguaje	• Excelente (90%+): Utiliza vocabulario básico relacionado con las vocales apropiadamente. • Bueno (80%+): Usa algunas palabras relacionadas pero con errores mínimos. • Aceptable (50%+): Usa pocas palabras relacionadas y con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No emplea vocabulario relacionado o no se comunica verbalmente.	0-10