

Rúbrica Escalar para Evaluar "Adivina la Imagen" en Lectura - Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y comprensión de los estudiantes en la actividad "Adivina la Imagen", fomentando habilidades lingüísticas, atención y respeto a la diversidad. La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros que promueven la inclusión y equidad.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar "Adivina la Imagen" en Lectura - Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y comprensión de los estudiantes en la actividad "Adivina la Imagen", fomentando habilidades lingüísticas, atención y respeto a la diversidad. La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros que promueven la inclusión y equidad.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de la imagen	Identifica correctamente la imagen y su relación con la palabra o frase presentada.	Excelente: reconoce más del 90% de las imágenes correctamente. Bueno: reconoce entre 80% y 89%. Aceptable: reconoce entre 50% y 79%. Pobre: reconoce menos del 50%.
Participación activa	Participa con entusiasmo y responde a las preguntas durante la actividad.	Excelente: participa en más del 90% de las oportunidades. Bueno: participa en 80%-89%. Aceptable: participa en 50%-79%. Pobre: participa en menos del 50%.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Expresión verbal	Utiliza palabras o frases para describir la imagen de manera clara y comprensible.	Excelente: expresa ideas claras y completas consistentemente. Bueno: expresa ideas claras la mayoría del tiempo. Aceptable: expresa ideas con ayuda o incompletas. Pobre: no logra expresar ideas relacionadas.
Atención y concentración	Mantiene la atención en la imagen y en la dinámica durante la actividad.	Excelente: mantiene atención constante más del 90% del tiempo. Bueno: atención adecuada 80%-89% del tiempo. Aceptable: atención intermitente 50%-79% del tiempo. Pobre: atención menor al 50% del tiempo.
Respeto por turnos	Espera su turno para hablar y respeta la participación de sus compañeros.	Excelente: siempre respeta turnos y escucha. Bueno: respeta turnos la mayoría del tiempo. Aceptable: respeta turnos con recordatorios. Pobre: interrumpe o no respeta turnos.
Inclusión y diversidad	Muestra respeto y aceptación hacia compañeros con diferentes capacidades o características.	Excelente: promueve y respeta la diversidad constantemente. Bueno: respeta la diversidad la mayoría del tiempo. Aceptable: necesita apoyo para respetar la diversidad. Pobre: presenta actitudes excluyentes o discriminatorias.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de lenguaje inclusivo	Utiliza un lenguaje que incluye a todos, evitando estereotipos o exclusiones.	Excelente: usa lenguaje inclusivo de forma natural. Bueno: generalmente usa lenguaje inclusivo. Aceptable: requiere guía para usar lenguaje inclusivo. Pobre: usa lenguaje excluyente o estereotipado.
Autonomía en la actividad	Realiza la actividad con independencia, pidiendo ayuda sólo cuando es necesario.	Excelente: trabaja con autonomía en más del 90% del tiempo. Bueno: trabaja autónomamente en 80%-89% del tiempo. Aceptable: requiere ayuda frecuente. Pobre: depende completamente del docente o compañeros.