

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción Escrita

Profesional

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar textos escritos en un contexto profesional, considerando aspectos clave como estructura, contenido, tono y corrección lingüística. Cada criterio se valora de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción Escrita

Profesional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar textos escritos en un contexto profesional, considerando aspectos clave como estructura, contenido, tono y corrección lingüística. Cada criterio se valora de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estructura Profesional El texto presenta una organización clara y lógica con elementos profesionales bien definidos (introducción, desarrollo, conclusión).	La estructura es clara, ordenada y profesional, facilitando la comprensión completa del texto.	La estructura es mayormente clara y adecuada, con pequeños desajustes que no afectan significativamente la comprensión.	La estructura es algo confusa o incompleta, dificultando la comprensión parcial del texto.	El texto carece de una estructura clara, lo que impide la comprensión adecuada.
Contenido y Perfil Profesional El texto refleja conocimientos y características propias del perfil profesional requerido.	El contenido es relevante, detallado y refleja claramente el perfil profesional esperado.	El contenido es adecuado y muestra un perfil profesional, aunque con cierta superficialidad.	El contenido es limitado o poco pertinente al perfil profesional.	El contenido es irrelevante o no refleja el perfil profesional.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Tono Formal Uso consistente de un lenguaje formal apropiado para contextos profesionales.	El tono es formal y adecuado en todo el texto, manteniendo profesionalismo.	El tono es mayormente formal, con algunas excepciones menores.	El tono es inconsistente, alternando entre formal e informal.	El tono es informal o inapropiado para un contexto profesional.
Adecuación al Tema y Formato El texto responde claramente al tema propuesto y cumple con el formato solicitado.	El texto se ajusta perfectamente al tema y formato requeridos.	El texto aborda el tema y formato con pequeñas desviaciones.	El texto aborda parcialmente el tema o el formato es incorrecto.	El texto no cumple con el tema ni el formato solicitado.
Características Lingüísticas: Conectores y Fórmulas Uso adecuado y variado de conectores y fórmulas profesionales que facilitan la comprensión.	Los conectores y fórmulas son variados, adecuados y facilitan la fluidez del texto.	Los conectores y fórmulas son adecuados, aunque poco variados.	Uso limitado o repetitivo de conectores y fórmulas, afectando la fluidez.	Ausencia o uso incorrecto de conectores y fórmulas, dificultando la comprensión.
Organización y Cierre El texto finaliza con un cierre claro y organizado que sintetiza la información o concluye adecuadamente.	El cierre es claro, efectivo y resume o concluye el texto de forma profesional.	El cierre es adecuado, aunque podría ser más claro o completo.	El cierre es poco claro o débil, dejando la sensación de incompletitud.	No hay cierre o es inapropiado para el texto profesional.
Coherencia y Cohesión El texto presenta ideas conectadas lógicamente y secuencialmente para facilitar la comprensión.	El texto es coherente y cohesivo, con ideas bien relacionadas y secuenciadas.	El texto es mayormente coherente y cohesivo, con algunas desconexiones menores.	El texto presenta incoherencias o falta de cohesión que dificultan la comprensión.	El texto carece de coherencia y cohesión, generando confusión.
Ortografía Uso correcto de la ortografía, incluyendo acentuación y puntuación.	No presenta errores ortográficos ni de puntuación.	Presenta pocos errores ortográficos o de puntuación que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores ortográficos o de puntuación que afectan parcialmente la comprensión.	Presenta numerosos errores que dificultan la comprensión del texto.