

Rúbrica Analítica para Evaluar Cartografía en Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación y análisis del espacio regional mediante el lenguaje cartográfico convencional y la creación colaborativa, utilizando diversas herramientas y materiales. Se valoran aspectos técnicos, creativos y de inclusión, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cartografía en Geografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación y análisis del espacio regional mediante el lenguaje cartográfico convencional y la creación colaborativa, utilizando diversas herramientas y materiales. Se valoran aspectos técnicos, creativos y de inclusión, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en el uso del lenguaje cartográfico convencional	Utiliza correctamente todos los símbolos, leyendas y escalas convencionales con total precisión y claridad.	Utiliza la mayoría de los símbolos y elementos cartográficos convencionales con algunos errores menores.	Presenta confusión o uso incorrecto frecuente de símbolos, leyendas o escalas cartográficas.
Análisis del espacio regional	Identifica y explica con claridad las características principales del espacio regional, mostrando comprensión profunda.	Identifica algunas características del espacio regional, con explicación básica y parcial.	No logra identificar ni explicar las características relevantes del espacio regional.
Creatividad en la creación colaborativa	Contribuye activamente con ideas originales y coopera eficazmente en el trabajo en equipo para elaborar la cartografía.	Participa en la creación colaborativa y aporta ideas, aunque con menor originalidad o iniciativa.	Participa poco o no contribuye en la creación colaborativa, mostrando escasa iniciativa.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado de herramientas y materiales	Emplea diversas herramientas y materiales de forma segura y efectiva, seleccionando los más adecuados para la tarea.	Utiliza herramientas y materiales con cierta seguridad, pero con limitaciones en la selección o manejo.	Presenta dificultades para manejar herramientas y materiales, poniendo en riesgo el trabajo o la seguridad.
Organización y presentación del trabajo cartográfico	Presenta el trabajo con orden, limpieza y claridad visual que facilita la comprensión del espacio representado.	El trabajo es generalmente organizado, aunque con algunos detalles que dificultan la comprensión.	El trabajo carece de organización y presenta dificultades para entender la información cartográfica.
Incorporación de perspectivas diversas (DEI)	Incluye y respeta diversas perspectivas culturales y sociales en la representación del espacio regional.	Reconoce algunas perspectivas distintas, pero con poca profundidad o inclusión.	No considera ni respeta la diversidad cultural o social en su representación cartográfica.
Participación equitativa en el trabajo grupal (DEI)	Demuestra respeto y equidad, asegurando que todas las voces y habilidades del grupo sean escuchadas y valoradas.	Participa respetando a los demás, aunque con limitaciones en promover la equidad grupal.	No muestra respeto ni equidad, limitando la participación de algunos compañeros.
Adaptación y respeto a las necesidades individuales (DEI)	Se adapta a las necesidades de todos los miembros del grupo, apoyando la inclusión y la igualdad de oportunidades.	Reconoce algunas necesidades individuales pero no siempre logra adaptarse o apoyar plenamente.	No considera ni respeta las necesidades individuales, excluyendo a algunos compañeros.