

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales en Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria para comprender, analizar y comunicar problemas ambientales, desarrollando pensamiento crítico y habilidades de presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Problemas Ambientales en Geografía

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de secundaria para comprender, analizar y comunicar problemas ambientales, desarrollando pensamiento crítico y habilidades de presentación.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión del problema ambiental Describe con claridad el problema ambiental, mostrando profundo entendimiento.	Explica el problema ambiental con precisión y detalle, demostrando comprensión completa.	Describe el problema correctamente, con algunos detalles relevantes.	Identifica el problema pero con información limitada o confusa.	No logra identificar o explicar el problema ambiental.
2. Análisis de causas Identifica y explica las causas principales del problema ambiental.	Reconoce y detalla las causas principales con ejemplos claros y pertinentes.	Identifica las causas principales, aunque con poca profundidad.	Menciona algunas causas pero de forma superficial o incompleta.	No identifica causas o las relaciona incorrectamente.
3. Análisis de consecuencias Explica las consecuencias del problema ambiental en distintos ámbitos.	Describe con detalle las consecuencias ambientales, sociales y económicas.	Explica algunas consecuencias relevantes con ejemplos adecuados.	Menciona consecuencias pero sin profundizar o con información limitada.	No explica las consecuencias o son incorrectas.

Criterios / Niveles	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Argumentación y pensamiento crítico Presenta argumentos sólidos y reflexiona críticamente sobre el problema.	Elabora argumentos claros y bien fundamentados, demostrando pensamiento crítico avanzado.	Presenta argumentos coherentes con cierto nivel de reflexión crítica.	Argumenta de manera básica pero con poca profundidad o lógica.	No presenta argumentos o son poco claros y sin sentido crítico.
5. Propuestas de solución Propone soluciones viables y justificadas para el problema ambiental.	Ofrece soluciones creativas, realistas y bien justificadas.	Propone soluciones adecuadas pero con justificaciones limitadas.	Menciona soluciones generales pero poco concretas o justificadas.	No propone soluciones o son poco viables.
6. Uso de fuentes y evidencias Utiliza información de fuentes confiables para sustentar el trabajo.	Incorpora varias fuentes confiables y las cita correctamente.	Usa algunas fuentes adecuadas pero con citas incompletas o limitadas.	Utiliza pocas fuentes o poca información comprobable.	No utiliza fuentes o la información es imprecisa.
7. Organización y estructura Presenta el contenido de forma clara, coherente y ordenada.	El trabajo está muy bien organizado, con ideas claras y secuencia lógica.	La organización es buena aunque con algunos pequeños desordenes.	La estructura es básica y en ocasiones confusa o desordenada.	El trabajo está desorganizado y difícil de entender.
8. Comunicación y presentación Expresa ideas con claridad oral o escrita y utiliza recursos visuales adecuados.	Comunica ideas con fluidez, usando lenguaje adecuado y recursos visuales efectivos.	Buena comunicación aunque con algunos errores menores; recursos visuales adecuados.	Comunicación básica con errores y uso limitado de recursos visuales.	Comunicación poco clara y sin apoyo visual o con recursos inapropiados.