

Rúbrica de Observación para Evaluar Ética en Educación

Primaria

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades éticas en estudiantes de 6 a 11 años durante actividades en el aula. Se centra en la participación, la expresión oral y corporal, el trabajo en equipo, la empatía, el trabajo colaborativo y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Ética en Educación

Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar comportamientos y habilidades éticas en estudiantes de 6 a 11 años durante actividades en el aula. Se centra en la participación, la expresión oral y corporal, el trabajo en equipo, la empatía, el trabajo colaborativo y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La escala va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Participación en las actividades	Grado en que el estudiante se involucra activamente en las tareas propuestas.	No participa ni muestra interés.	Participa muy poco y con poca atención.	Participa de forma ocasional y con atención moderada.	Participa activamente y con interés constante.	Participa siempre con entusiasmo, promoviendo la participación de los demás.
Expresión oral	Claridad y respeto en la comunicación verbal durante actividades grupales.	No se expresa o interrumpe constantemente.	Se expresa con dificultad y a veces interrumpe.	Se comunica con claridad limitada y respeta turnos en ocasiones.	Se expresa claramente y respeta turnos de palabra.	Se comunica con claridad, respeta turnos y fomenta un diálogo positivo.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Expresión corporal	Uso adecuado del lenguaje corporal para complementar la comunicación oral.	Lenguaje corporal inapropiado o distrae.	Lenguaje corporal limitado o poco adecuado.	Lenguaje corporal adecuado algunas veces.	Utiliza lenguaje corporal coherente y adecuado.	Utiliza lenguaje corporal expresivo que apoya y enriquece la comunicación.
Trabajo en equipo	Colabora y respeta ideas de sus compañeros durante actividades grupales.	No coopera y dificulta el trabajo.	Coopera mínimamente y a veces no respeta ideas.	Coopera y respeta ideas con supervisión.	Coopera activamente y respeta todas las ideas.	Promueve la cooperación y valora todas las opiniones respetuosamente.
Identificación de la empatía	Reconoce y responde a los sentimientos y necesidades de otros.	No reconoce ni muestra interés por los sentimientos ajenos.	Reconoce sentimientos pero no actúa en consecuencia.	Reconoce y muestra empatía ocasionalmente.	Muestra empatía y apoyo de forma habitual.	Muestra comprensión profunda y actúa con empatía para ayudar a otros.
Trabajo colaborativo	Contribuye y comparte responsabilidades para lograr objetivos comunes.	No contribuye ni comparte responsabilidades.	Contribuye poco y evita responsabilidades.	Contribuye y asume responsabilidades con ayuda.	Contribuye activamente y cumple responsabilidades.	Asume liderazgo positivo y motiva a otros a colaborar.
Respeto a la diversidad	Muestra aceptación y respeto hacia las diferencias culturales, sociales y personales.	Desprecia o discrimina a otros.	Muestra actitudes negativas o indiferentes hacia la diversidad.	Muestra respeto básico pero con poco interés.	Respeto y valora las diferencias entre compañeros.	Promueve activamente la aceptación y celebra la diversidad en grupo.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Regular	4 Bueno	5 Excelente
Equidad e inclusión	Incluye a todos los compañeros y asegura oportunidades justas para participar.	Excluye o ignora a algunos compañeros.	Incluye a pocos y no siempre es justo.	Incluye a todos pero con apoyo del docente.	Incluye y fomenta la participación equitativa de todos.	Promueve un ambiente inclusivo donde todos se sienten valorados y escuchados.