

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas, Ángulos de Elevación y Depresión, y Teorema del Seno

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Trigonometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de trigonometría, específicamente en razones trigonométricas, ángulos de elevación y depresión, y el teorema del seno. Se evalúan aspectos como prolijidad, trabajo en clase, participación, organización personal, comprensión de conceptos y resolución de ejercicios, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas, Ángulos de Elevación y Depresión, y Teorema del Seno

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de trigonometría, específicamente en razones trigonométricas, ángulos de elevación y depresión, y el teorema del seno. Se evalúan aspectos como prolijidad, trabajo en clase, participación, organización personal, comprensión de conceptos y resolución de ejercicios, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora de manera detallada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Prolijidad	El trabajo está presentado de manera clara, ordenada y sin errores de escritura o dibujo; uso adecuado de símbolos y notaciones trigonométricas.	El trabajo está bien presentado, con pocos errores menores en escritura o símbolos.	La presentación es ordenada pero presenta algunos errores frecuentes en escritura o símbolos.	El trabajo está desordenado, con múltiples errores que dificultan la comprensión.
Trabajo en clase	Completa todas las actividades en clase con esfuerzo y atención, demostrando iniciativa para profundizar.	Realiza la mayoría de las actividades en clase con buen rendimiento y atención.	Participa en las actividades pero con esfuerzo irregular y algunas tareas incompletas.	No completa las actividades o lo hace con muy poca atención y esfuerzo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en clase	Contribuye activamente en las discusiones, hace preguntas relevantes y ayuda a sus compañeros.	Participa en las discusiones cuando se le solicita y responde con claridad.	Participa ocasionalmente y sus intervenciones son básicas o poco elaboradas.	No participa o sus intervenciones no están relacionadas con el tema.
Organización personal	Mantiene sus materiales y apuntes organizados, facilitando el estudio y la revisión.	Generalmente tiene sus materiales organizados con mínimas dificultades para encontrar información.	Su organización es irregular y a veces tiene dificultades para localizar sus apuntes o materiales.	No mantiene sus materiales organizados, lo que afecta su rendimiento.
Comprensión de conceptos	Demuestra comprensión profunda y clara de razones trigonométricas, ángulos de elevación y depresión, y teorema del seno.	Comprende bien la mayoría de los conceptos, con algunas dificultades menores.	Muestra comprensión básica pero con errores frecuentes en conceptos clave.	No comprende los conceptos fundamentales o presenta confusiones graves.
Resolución de ejercicios	Resuelve correctamente todos los ejercicios, aplicando correctamente fórmulas y procedimientos, con resultados precisos.	Resuelve la mayoría de los ejercicios correctamente, con pequeños errores de cálculo o razonamiento.	Resuelve algunos ejercicios correctamente, pero presenta errores frecuentes o incompletos.	No logra resolver los ejercicios o sus respuestas son incorrectas o incompletas.