

# Rúbrica Analítica para Evaluar Deporte Alternativo:

## Pinfuvote

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 5 niveles

### Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la práctica del pinfuvote, enfocándose en el desarrollo de habilidades motrices, el cuidado del material, el respeto por las normas, la participación cooperativa, la inclusión, la adaptación corporal y la valoración del deporte como forma de ocio coeducativo e inclusivo.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Deporte Alternativo:

## Pinfuvote

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en la práctica del pinfuvote, enfocándose en el desarrollo de habilidades motrices, el cuidado del material, el respeto por las normas, la participación cooperativa, la inclusión, la adaptación corporal y la valoración del deporte como forma de ocio coeducativo e inclusivo.

| Criterios de Evaluación                            | Excelente                                                                               | Sobresaliente                                                     | Bueno                                                              | Aceptable                                                                | Bajo                                                                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollo de habilidades específicas en pinfuvote | Demuestra dominio completo y ejecución precisa de técnicas y movimientos del pinfuvote. | Ejecuta correctamente la mayoría de técnicas con pocos errores.   | Muestra comprensión y aplicación adecuada de las técnicas básicas. | Aplica algunas técnicas con dificultad y requiere apoyo frecuente.       | No logra aplicar las técnicas básicas ni realizar movimientos adecuados.          |
| Desarrollo de habilidades generales motrices       | Coordina movimientos complejos con gran fluidez y control corporal.                     | Coordina la mayoría de movimientos con buena precisión y control. | Coordina movimientos básicos con esfuerzo y relativa estabilidad.  | Presenta dificultad para coordinar movimientos y mantener el equilibrio. | No demuestra capacidad para coordinar movimientos básicos ni mantener equilibrio. |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                             | <b>Excelente</b>                                                                                             | <b>Sobresaliente</b>                                                          | <b>Bueno</b>                                                                               | <b>Aceptable</b>                                                                                   | <b>Bajo</b>                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Cuidado del material y espacio de juego                                    | Utiliza y cuida todo el material de manera responsable y ordenada, promoviendo su conservación.              | Cuida el material con mínimas indicaciones y mantiene el orden en el espacio. | Cuida el material pero requiere recordatorios frecuentes sobre su uso adecuado.            | Cuida el material de forma inconsistente y a veces desordena el espacio de juego.                  | No cuida el material, usa de forma inapropiada o daña el espacio de juego.       |
| Respeto a las normas del juego y convivencia                               | Respeto todas las normas, promueve el juego limpio y fomenta un ambiente positivo.                           | Cumple con las normas y corrige pequeños errores sociales durante el juego.   | Generalmente respeta las normas, aunque a veces requiere orientación para mantenerlas.     | Presenta dificultades para respetar normas y necesita apoyo constante para convivir adecuadamente. | No respeta normas y afecta negativamente la convivencia del grupo.               |
| Participación cooperativa e inclusión                                      | Participa activamente, incluye a todos sus compañeros y fomenta la colaboración.                             | Participa con buena actitud y procura incluir a la mayoría de compañeros.     | Participa de forma adecuada pero con escasa iniciativa para incluir a otros.               | Participa poco y muestra dificultades para colaborar o incluir a sus compañeros.                   | No participa ni coopera, excluye o discrimina a otros.                           |
| Adaptación del esquema corporal a las capacidades motrices                 | Adapta su esquema corporal según sus capacidades con gran autonomía y eficacia.                              | Adapta su esquema corporal con mínima ayuda y buen ajuste a sus capacidades.  | Adapta su esquema corporal con apoyo frecuente y esfuerzo constante.                       | Presenta dificultad para ajustar su esquema corporal a sus capacidades y requiere mucha ayuda.     | No logra adaptar su esquema corporal y muestra descoordinación motriz constante. |
| Valoración del pinfuvote como deporte alternativo, coeducativo e inclusivo | Manifiesta entusiasmo y reconoce la importancia del pinfuvote como actividad inclusiva y de ocio para todos. | Muestra interés y valora el deporte como medio de convivencia e inclusión.    | Reconoce el valor del pinfuvote pero con comprensión limitada sobre su carácter inclusivo. | Muestra poco interés y comprensión sobre la importancia del deporte alternativo.                   | No valora ni muestra interés por el pinfuvote ni su función social inclusiva.    |