

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación en Educación Socioemocional (Psicología)

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en aspectos clave de la educación socioemocional, específicamente en autoconocimiento, autoimagen, conciencia emocional, participación y reflexión.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación en Educación Socioemocional (Psicología)

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en aspectos clave de la educación socioemocional, específicamente en autoconocimiento, autoimagen, conciencia emocional, participación y reflexión.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Autoconocimiento	Demuestra un profundo entendimiento de sus propias emociones, valores y fortalezas, y puede expresarlos con claridad.	Muestra dificultad para identificar o expresar sus emociones, valores o fortalezas personales.	
Autoimagen	Posee una percepción positiva y realista de sí mismo, reconociendo áreas de mejora sin autocrítica destructiva.	Presenta una autoimagen distorsionada o negativa que limita su desarrollo personal y social.	
Conciencia Emocional	Identifica y comprende con precisión sus emociones y las de los demás en diferentes situaciones.	No logra reconocer o interpretar adecuadamente las emociones propias o ajenas.	
Expresión Emocional	Comunica sus emociones de manera adecuada, respetuosa y constructiva, contribuyendo al diálogo y la empatía.	Evita o expresa sus emociones de forma inapropiada, dificultando la comunicación y la comprensión mutua.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación	Participa activamente en actividades grupales, aporta ideas relevantes y apoya a sus compañeros.	Muestra poca o ninguna participación en las actividades, limitándose a actuar de forma pasiva o desinteresada.	
Reflexión Personal	Realiza análisis profundos sobre su aprendizaje socioemocional y plantea acciones concretas para su mejora.	Presenta reflexiones superficiales o ausentes sobre su desarrollo personal y emocional.	
Respeto y Empatía	Demuestra respeto constante y empatía hacia las experiencias y emociones de los demás.	Muestra actitudes poco empáticas o falta de respeto hacia compañeros o sus emociones.	
Responsabilidad en el Proceso de Evaluación	Realiza la autoevaluación y coevaluación con honestidad y criterio, aportando retroalimentación constructiva.	Completa la evaluación de forma superficial, poco honesta o sin aportar comentarios útiles.	