

Rúbrica Holística para Evaluar Educación Socioemocional en Psicología

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de competencias socioemocionales en estudiantes universitarios, enfocándose en autoconcepto, autoaceptación, crecimiento personal, participación y reflexión. Se considera el trabajo en su conjunto para asignar una valoración integral.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Educación Socioemocional en Psicología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de competencias socioemocionales en estudiantes universitarios, enfocándose en autoconcepto, autoaceptación, crecimiento personal, participación y reflexión. Se considera el trabajo en su conjunto para asignar una valoración integral.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Autoconcepto	Demuestra un claro reconocimiento y comprensión de sus propias fortalezas y áreas de mejora, mostrando coherencia en la autoevaluación.	
Autoaceptación	Manifiesta aceptación genuina de sus características personales, incluyendo limitaciones, sin juicios negativos excesivos.	
Crecimiento Personal	Refleja evidencia concreta de procesos de cambio positivo y desarrollo de habilidades socioemocionales a lo largo del proyecto.	
Participación	Se involucra activamente en actividades grupales y/o individuales, contribuyendo de manera constructiva y colaborativa.	
Reflexión	Realiza análisis profundos y críticos sobre sus experiencias y aprendizajes, integrando teoría y práctica de manera coherente.	