

Rúbrica de Observación para Evaluar Ambiente Natural y Organizacional

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la realización de la hoja de preguntas exploradoras y las anotaciones en el cuaderno sobre las ideas clave discutidas en clase, para estudiantes de 15 a 17 años. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Ambiente Natural y Organizacional

Esta rúbrica evalúa la realización de la hoja de preguntas exploradoras y las anotaciones en el cuaderno sobre las ideas clave discutidas en clase, para estudiantes de 15 a 17 años. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	Descripción del Comportamiento / Habilidad Observada	Escala (1 a 5)
Compleitud de la hoja de preguntas exploradoras	La hoja está completamente respondida con todas las preguntas exploradoras abordadas de manera adecuada.	1 = Muy incompleta y casi sin respuestas 3 = Parcialmente completa con algunas preguntas sin responder 5 = Totalmente completa y detallada
Claridad en las respuestas de la hoja	Las respuestas son claras, coherentes y muestran comprensión del tema.	1 = Respuestas confusas o irrelevantes 3 = Respuestas entendibles pero con poca profundidad 5 = Respuestas claras, precisas y bien elaboradas

Criterio	Descripción del Comportamiento / Habilidad Observada	Escala (1 a 5)
Participación activa en la discusión en clase	El estudiante contribuye con ideas relevantes y muestra interés durante la explicación y debate.	1 = No participa o interrumpe sin aportar 3 = Participa ocasionalmente con aportes básicos 5 = Participa consistentemente con aportes significativos
Anotaciones en el cuaderno: cantidad	La cantidad de notas tomadas es suficiente para reflejar las ideas clave discutidas.	1 = Muy pocas o ninguna anotación 3 = Anotaciones moderadas, algunas ideas clave faltantes 5 = Anotaciones completas y abundantes
Anotaciones en el cuaderno: calidad y relevancia	Las notas son relevantes, organizadas y reflejan las ideas principales y conceptos claves de la clase.	1 = Anotaciones desorganizadas y poco relevantes 3 = Notas comprensibles pero superficiales 5 = Notas claras, relevantes y bien organizadas
Comprensión del ambiente natural	El estudiante demuestra comprensión de conceptos relacionados con el ambiente natural en sus respuestas y anotaciones.	1 = No demuestra comprensión 3 = Comprensión básica con errores 5 = Comprensión profunda y correcta

Criterio	Descripción del Comportamiento / Habilidad Observada	Escala (1 a 5)
Comprensión del ambiente organizacional	El estudiante identifica y explica adecuadamente aspectos del ambiente organizacional en sus trabajos.	1 = No identifica ni explica adecuadamente 3 = Identifica parcialmente con explicaciones limitadas 5 = Identifica y explica claramente
Responsabilidad y puntualidad en la entrega	El estudiante entrega la hoja de preguntas y cuaderno con anotaciones en el tiempo establecido y sin falta.	1 = No entrega o entrega muy tarde 3 = Entrega con retraso justificado 5 = Entrega puntual y completa