

Rúbrica de Observación: Impacto de las Redes Sociales en la Salud Mental

Rúbrica de Observación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes universitarios para analizar y reflexionar sobre el impacto de las redes sociales en la salud mental, observando comportamientos y habilidades durante presentaciones, debates o actividades en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Impacto de las Redes Sociales en la Salud Mental

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes universitarios para analizar y reflexionar sobre el impacto de las redes sociales en la salud mental, observando comportamientos y habilidades durante presentaciones, debates o actividades en tiempo real.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del tema	Muestra falta de comprensión sobre el impacto de las redes sociales en la salud mental.	Demuestra comprensión limitada y superficial del tema.	Entiende los conceptos básicos y su relación con la salud mental.	Muestra buena comprensión, explicando causas y efectos con claridad.	Demuestra comprensión profunda y detallada, integrando múltiples perspectivas.
Capacidad de análisis crítico	No realiza análisis ni reflexiones sobre el tema.	Analiza de forma muy básica y con poca profundidad.	Realiza análisis adecuado con ejemplos simples.	Analiza críticamente con argumentos bien fundamentados.	Realiza análisis crítico complejo, identificando matices y riesgos.
Uso de evidencia y ejemplos	No utiliza evidencia ni ejemplos.	Usa evidencia o ejemplos poco relevantes o incorrectos.	Presenta evidencia y ejemplos relevantes pero limitados.	Utiliza evidencia y ejemplos variados y pertinentes.	Incorpora evidencia sólida y ejemplos precisos, actualizados y variados.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad y coherencia en la comunicación	Comunicación confusa y desorganizada.	Comunicación poco clara, con ideas poco conectadas.	Comunicación clara con alguna falta de coherencia.	Comunicación fluida, clara y coherente.	Comunicación excepcionalmente clara, coherente y persuasiva.
Participación activa en la discusión	No participa o interrumpe la dinámica del grupo.	Participa poco y sin aportar ideas relevantes.	Participa de manera adecuada con aportes puntuales.	Participa activamente con contribuciones valiosas.	Participa de forma proactiva fomentando el diálogo y la reflexión.
Respeto y escucha hacia otros puntos de vista	No respeta ni escucha a los demás.	Muestra respeto limitado y escucha parcial.	Respeto y escucha a otros, aunque con distracciones.	Demuestra respeto y escucha activa consistentemente.	Promueve un ambiente respetuoso y valora todas las opiniones.
Capacidad para relacionar teoría y práctica	No relaciona teoría con experiencias o casos prácticos.	Relaciona superficialmente teoría con práctica.	Relaciona teoría y práctica de forma adecuada.	Integra teoría y práctica con ejemplos claros y pertinentes.	Relaciona teoría y práctica de manera innovadora y profunda.
Control emocional y manejo del estrés durante la actividad	Muestra dificultad para controlar emociones y estrés.	Control emocional limitado, afectando su desempeño.	Controla emociones básicas, con algunas señales de estrés.	Maneja bien las emociones, manteniendo la calma.	Demuestra excelente control emocional y actitud positiva bajo presión.