

Rúbrica Analítica para Evaluar Healthy Food & Responsible Habits y Estructuras en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada las competencias de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Lengua Extranjera, enfocándose en los temas de alimentación saludable, hábitos responsables, números, sustantivos contables e incontables, y estructuras gramaticales básicas en presente progresivo. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Healthy Food & Responsible Habits y Estructuras en Inglés

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada las competencias de los estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Lengua Extranjera, enfocándose en los temas de alimentación saludable, hábitos responsables, números, sustantivos contables e incontables, y estructuras gramaticales básicas en presente progresivo. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de hábitos responsables en el entorno escolar y hogar	Identifica claramente múltiples maneras de relacionarse responsablemente con su entorno y las explica con ejemplos.	Reconoce varias maneras de actuar responsablemente en casa y escuela con algunos ejemplos.	Muestra comprensión básica de hábitos responsables, pero con poca claridad o ejemplos limitados.	No logra identificar ni explicar hábitos responsables en su entorno.
Uso oral, impreso y electrónico para comunicarse	Se comunica con fluidez usando diferentes medios (oral, impreso, electrónico) con vocabulario apropiado y claridad.	Se comunica adecuadamente en al menos dos medios, con algunos errores mínimos.	Usa un solo medio para comunicarse con vocabulario limitado y dificultad para expresarse.	No utiliza los medios para comunicarse o lo hace de forma poco comprensible.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Registro de información clave de mensajes orales	Registra información precisa y relevante de mensajes orales con buena organización.	Registra información clave con algunos detalles importantes pero puede faltar organización.	Registra información de forma incompleta o con errores frecuentes.	No registra información o la registra incorrectamente.
Respuesta a preguntas simples e interacción espontánea	Responde correctamente a preguntas y participa activamente iniciando interacciones espontáneas.	Responde la mayoría de preguntas y participa con alguna espontaneidad en las interacciones.	Responde algunas preguntas pero rara vez inicia interacciones.	No responde ni participa espontáneamente en interacciones.
Seguimiento de instrucciones cortas apoyadas con visuales paso a paso	Sigue instrucciones con precisión y completa proyectos sencillos sin dificultad.	Sigue instrucciones con pequeños errores pero completa la mayoría de la tarea.	Presenta dificultades para seguir instrucciones y requiere ayuda frecuente.	No sigue instrucciones y no logra completar las tareas asignadas.
Uso de estrategias de lectura para comprensión de textos	Aplica variadas estrategias para comprender y darle significado a textos de forma autónoma.	Usa algunas estrategias de lectura y comprende textos con apoyo ocasional.	Aplica pocas estrategias y tiene comprensión limitada de los textos.	No utiliza estrategias de lectura y no comprende los textos.
Creación de un recurso de aprendizaje para practicar vocabulario nuevo	Elabora un recurso claro, creativo y útil que facilita el aprendizaje y práctica del vocabulario.	Realiza un recurso funcional con algunos elementos creativos, aunque con detalles a mejorar.	Hace un recurso básico con poca creatividad y utilidad limitada para la práctica.	No crea un recurso o el recurso no es funcional para la práctica del vocabulario.
Producción de textos cortos creativos usando TIC y otros recursos	Produce textos originales y bien estructurados usando TIC y otros recursos con vocabulario adecuado.	Realiza textos comprensibles con uso aceptable de TIC, aunque con errores leves.	Produce textos simples con errores frecuentes y uso limitado de TIC.	No produce textos o los producidos no son comprensibles ni creativos.