

Rúbrica para Evaluar Educación Socioemocional en Psicología

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las competencias de resiliencia, afrontamiento, autocuidado, pensamiento crítico, participación y reflexión en estudiantes universitarios, utilizando una escala numérica que va desde Pobre hasta Excelente.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Educación Socioemocional en Psicología

Esta rúbrica evalúa las competencias de resiliencia, afrontamiento, autocuidado, pensamiento crítico, participación y reflexión en estudiantes universitarios, utilizando una escala numérica que va desde Pobre hasta Excelente.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Resiliencia	• Excelente (90%+): Demuestra capacidad sobresaliente para recuperarse de situaciones adversas y adapta estrategias efectivas. • Bueno (80%+): Se recupera adecuadamente de dificultades con algunas estrategias efectivas. • Aceptable (50%+): Muestra cierta recuperación ante problemas, pero con estrategias limitadas. • Pobre (<50%): Presenta dificultades para recuperarse y carece de estrategias adecuadas.	0-100%
Afrontamiento	• Excelente (90%+): Aplica múltiples técnicas eficaces para manejar el estrés y conflictos emocionales. • Bueno (80%+): Utiliza algunas técnicas adecuadas para el manejo emocional. • Aceptable (50%+): Emplea técnicas limitadas o poco consistentes para afrontar situaciones. • Pobre (<50%): No utiliza técnicas adecuadas para manejar el estrés o conflictos.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Autocuidado	• Excelente (90%+): Integra prácticas constantes y efectivas para el bienestar físico y emocional. • Bueno (80%+): Mantiene prácticas de autocuidado de forma regular con resultados positivos. • Aceptable (50%+): Realiza algunas prácticas de autocuidado, pero de manera irregular. • Pobre (<50%): No evidencia prácticas claras de autocuidado.	0-100%
Pensamiento Crítico	• Excelente (90%+): Analiza y evalúa información con profundidad y argumentación sólida. • Bueno (80%+): Realiza análisis adecuados y presenta argumentos coherentes. • Aceptable (50%+): Muestra análisis básico con argumentos poco desarrollados. • Pobre (<50%): Presenta análisis superficial y argumentos débiles o incoherentes.	0-100%
Participación	• Excelente (90%+): Contribuye activamente y de manera constructiva en discusiones y actividades. • Bueno (80%+): Participa de forma regular y relevante en las actividades planteadas. • Aceptable (50%+): Participa ocasionalmente con aportes limitados. • Pobre (<50%): Participa muy poco o no contribuye en las actividades.	0-100%
Reflexión	• Excelente (90%+): Realiza reflexiones profundas y críticas sobre experiencias y aprendizajes. • Bueno (80%+): Hace reflexiones claras y coherentes con los contenidos trabajados. • Aceptable (50%+): Presenta reflexiones superficiales o poco desarrolladas. • Pobre (<50%): No evidencia reflexión o esta es irrelevante.	0-100%