

Rúbrica Analítica para Evaluar Healthy Food & Responsible Habits, Numbers 1-1000 y Gramática Básica en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en los contenidos de alimentación saludable, hábitos responsables, números, sustantivos contables e incontables, uso de expresiones cuantitativas, y presente progresivo en inglés, alineada con los objetivos EFL indicados.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Healthy Food & Responsible Habits, Numbers 1-1000 y Gramática Básica en Inglés

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en los contenidos de alimentación saludable, hábitos responsables, números, sustantivos contables e incontables, uso de expresiones cuantitativas, y presente progresivo en inglés, alineada con los objetivos EFL indicados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento y aplicación de hábitos responsables relacionados con la alimentación y el entorno escolar y doméstico (EFL 3.1.2)	Identifica y explica claramente hábitos saludables y responsables, relacionándolos con su entorno de forma precisa y coherente.	Identifica hábitos saludables y responsables con algunas explicaciones, aunque con detalles limitados.	Reconoce algunos hábitos saludables pero con confusión o falta de relación clara con su entorno.	No logra identificar hábitos saludables ni establecer relación con su entorno.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso oral y escrito adecuado de números del 1 al 1000 y expresiones cuantitativas How Much / How Many, A Few / A Little (EFL 3.1.4, 3.2.13)	Usa correctamente y con fluidez los números y expresiones cuantitativas en conversaciones y textos cortos.	Usa los números y expresiones cuantitativas con pequeños errores, pero comprensibles.	Emplea números y expresiones cuantitativas de forma limitada o con errores que dificultan la comprensión.	No usa o usa incorrectamente los números y expresiones cuantitativas.
Identificación y uso correcto de sustantivos contables e incontables en contextos orales y escritos (Count and Noncount Nouns)	Distingue claramente entre sustantivos contables e incontables y los usa correctamente en oraciones.	Reconoce la mayoría de los sustantivos contables e incontables y los emplea con algunos errores.	Reconoce pocos sustantivos contables e incontables y comete errores frecuentes en su uso.	No identifica ni usa adecuadamente sustantivos contables e incontables.
Comprensión y respuesta a instrucciones simples con apoyo visual para realizar proyectos o tareas (EFL 3.3.10)	Sigue instrucciones paso a paso con precisión y completa las tareas exitosamente usando los apoyos visuales.	Sigue la mayoría de las instrucciones con pequeños errores o necesidades de aclaración.	Sigue instrucciones parcialmente o con dificultades, requiere ayuda constante.	No sigue las instrucciones o no completa las tareas adecuadamente.
Uso del presente progresivo y su forma negativa en la producción oral y escrita (Present Progressive y Present Progressive Negative)	Forma y usa correctamente oraciones afirmativas y negativas en presente progresivo con fluidez.	Usa el presente progresivo con errores mínimos y entiende la forma negativa.	Emplea el presente progresivo con errores frecuentes y dificultad en la forma negativa.	No usa correctamente el presente progresivo ni su forma negativa.
Registro y organización de información clave a partir de mensajes orales simples (EFL 3.2.3)	Registra información relevante y organizada con precisión de mensajes orales simples.	Registra información importante con algunos detalles omitidos o desorganizados.	Registra información limitada o con errores que afectan la comprensión.	No registra información o lo hace de manera incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de estrategias de lectura para comprender textos en inglés relacionados con los temas estudiados (EFL 3.3.9)	Utiliza estrategias de lectura efectivas para entender y analizar textos de forma independiente.	Usa algunas estrategias de lectura con ayuda para comprender textos simples.	Aplica pocas estrategias y muestra dificultades para comprender textos.	No aplica estrategias de lectura y no comprende los textos.
Producción de textos creativos cortos apoyados en TIC u otros recursos sobre temas familiares (EFL 3.5.3)	Crea textos originales y coherentes usando recursos digitales o materiales con buena presentación.	Produce textos con ideas claras pero con limitaciones en creatividad o uso de recursos.	Escribe textos simples con poca creatividad y apoyo limitado de recursos.	No produce textos o los realiza sin coherencia ni recursos.